

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Калининграда Станция юных техников

Принята на заседании
педагогического совета МАУДО СЮТ
протокол № 4 от «29» 05 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Детско-юношеская автошкола «Регион-39»»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор программы:
Смолянова Екатерина Сергеевна,
педагог дополнительного образования
г. Калининград

г. Калининград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа

В основе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Детско-юношеская автомобильная школа «Регион-39» лежит изучение основ безопасности дорожного движения. Программа создана на основе «Программы обучения водителей транспортных средств категории «В», рекомендованной Главным управлением обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ в качестве учебного пособия.

Осенью 2016 года состоялось торжественное открытие единственной в Калининградской области детско-юношеской автомобильной школы «Регион-39» на базе МАУДО СЮТ при поддержке Всероссийского общества автомобилистов и Управления ГИБДД по Калининградской области.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущей идеей программы является создание условий успешной социализации и профориентации подрастающего поколения, с учетом конкретных особенностей социально-экономических и социокультурных условий.

Наше учреждение дополнительного образования имеет уникальные возможности в профилактике дорожно-транспортного травматизма, так как является одним из звеньев единой системы обучения и воспитания детей.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Автомногоборье - техническая спортивная дисциплина в автоспорте, включающая в себя: ПДД, оказание первой помощи, автослалом на автодроме, автокросс. С 1970х годов является распространённым видом спорта в странах постсоветского пространства. Суть данного вида автоспорта заключается в выполнении таких видов как проверка знаний ПДД (решение билетов на скорость и правильность), оказание первой помощи, выполнение скоростного маневрирования на автодроме и автослалом.

Правила дорожного движения - свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов и так далее), а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам, для обеспечения безопасности дорожного движения.

ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько

проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Перестроение - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие средство индивидуальной мобильности, велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

Преимущество (приоритет) - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Средство индивидуальной мобильности - транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей) (электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства).

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Детско-юношеская автомобильная школа «Регион-39» имеет техническую направленность.

Уровень освоения программы

Программа является разноуровневой. Первый год обучения – уровень базовый. Второй год обучения – уровень продвинутой.

Актуальность образовательной программы

Актуальность программы состоит в удовлетворении интересов юных водителей к автомобильному спорту и формировании мотивации дальнейшего совершенствования мастерства вождения, технических знаний и знаний Правил дорожного движения.

Программа разработана в связи с острой актуальностью проблемы обеспечения безопасности дорожного движения. Дорожно-транспортный травматизм занимает первое место в списке причин гибели людей от несчастных случаев. В России ежегодно более 30 тысяч человек погибают в дорожно-транспортных происшествиях, а больше 250 тысяч получают травмы. Также очень значимы цифры детско-юношеского травматизма. Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, является их недисциплинированность, незнание Правил дорожного движения.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Занятия по данной программе позволяют не только в совершенстве знать Правила дорожного движения, но и овладеть техникой вождения автомобиля в столь юном возрасте. При разработке программы учтены изменения в правилах дорожного движения. Занятия направлены на постоянное расширение знаний по техническому устройству и эксплуатации автомобиля, совершенствование навыков управления автомобилем и достижение высоких спортивных результатов. Программа поможет подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии, способствует в самореализации и формировании законопослушного и культурного участника дорожного движения.

Практическая значимость образовательной программы

Занятия по данной программе имеют практическую направленность и способствуют формированию у подростков самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения.

Принципы отбора содержания образовательной программы

Принцип отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода;
- принцип гуманизма.

Отличительные особенности программы

- углубленное изучение Правил дорожного движения;

- формирование навыков вождения автомобиля;
- обучение основам автоспорта;
- ранняя профориентация учащихся;
- мотивация активности применения полученных знаний на личном опыте не только в качестве пешехода, но и водителя транспортного средства.

Цель образовательной программы - профориентация подростков, подготовка профессиональных юных автомобилистов, участие во всероссийских конкурсах и соревнованиях по юношескому автомобильному многоборью.

Задачи образовательной программы

Программа реализуется путём решения нескольких задач:

Образовательные:

- знать Правил дорожного движения;
- знать основы оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- знать виды ответственности за нарушение ПДД для разных категорий участников дорожного движения;
- знать общие принципы управления транспортным средством на примере радиоуправляемого мини-автомобиля; ориентироваться на трассе для скоростного маневрирования;
- знать основы безопасности управления автомобилем;
- знать причины дорожно-транспортных происшествий.

Развивающие:

- развивать практические навыки вождения на автотренажёре «Форсаж»;
- сформировать технические знания и практические навыки в обслуживании, ремонте и управлении радиоуправляемым мини-автомобилем;
- привить навыки и умения работы с различными материалами, инструментами, оборудованием.

Воспитательные:

- воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности; ответственности, аккуратности, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- воспитание законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД;
- воспитание молодежи и пропаганда здорового образа жизни.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 12 - 17 лет.

Набор в группы происходит в начале учебного года по результатам собеседования с потенциальными обучающимися и их родителями, а также

тестирования абитуриентов на знания Правил дорожного движения. Группа первого года обучения может состоять из детей одного возраста или быть разновозрастной.

Обучающиеся, которые уже ранее занимались в объединениях по детской дорожной безопасности или показали хороший результат по итогам собеседования (тестирования на знания ПДД), могут быть зачислены на второй год обучения. Обучающиеся также могут включиться в освоение дополнительной образовательной программы на любом этапе обучения при наличии у них умений и навыков для освоения программы данного этапа обучения

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает групповые, фронтальные и индивидуальные формы работы с обучающимися. Вид деятельности группы – профильная, состав групп – 10-15 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 144 часа. Периодичность занятий – 2 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 4 часа.

Занятия по практическому вождению автомобиля на автодроме проводятся вне сетки учебного времени по согласованию с социальными партнёрами - Госавтоинспекцией и автошколой «ОМИ». К обучению практическому вождению допускаются обучающиеся, которые получили и закрепили первоначальные навыки управления транспортным средством на автотренажёре «Форсаж», знающие правила дорожного движения, предоставившие медицинскую справку установленного образца, а также нотариально заверенное согласие обоих родителей на занятия автомобильным многоборьем. Занятия для каждого обучающегося индивидуальные в соответствии с графиком, их проводит профессиональный инструктор на учебном автомобиле.

Объём и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы - 2 года.

На полное освоение программы требуется 288 часов аудиторных занятий, включая индивидуальные и дистанционные консультации, участие в соревнованиях, конкурсах, выставках, экскурсоводческих практикумах, олимпиадах.

Основные методы обучения

Данная программа предполагает использование различных форм и методов проведения занятий: лекция, беседа, показ видеоматериалов, демонстрация иллюстраций при устном изложении материала, самостоятельная работа обучающегося по осмыслению и усвоению нового материала, практические занятия, соревнования, конкурсы, олимпиады, анализ проблемных ситуаций, массовые мероприятия.

При проведении занятий могут быть использованы такие методы, как одновременная работа со всеми обучающимися; чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; работа в группах; индивидуальное выполнение заданий, анализ и решение проблемных ситуаций.

Программа также предполагает организацию экскурсий, встреч с людьми разных профессий, что будет способствовать расширению кругозора учащихся и наиболее успешному освоению теоретических знаний.

Планируемые результаты

Планируемые результаты соотнесены с задачами программы и делятся на две группы: теоретические знания, практические умения и навыки. По окончании обучения обучающиеся:

будут знать:

- Правила дорожного движения;
- основы безопасности участников дорожного движения
- основы оказания первой медицинской помощи;
- устройство и правила эксплуатации легкового автомобиля;
- правовые основы в части ПДД;
- Историю автомобильного спорта, его виды; правила проведения соревнований.

будут уметь:

- решать задачи по теоретическим билетам;
- осуществлять уход и проверку исправности автомобиля; готовить автомобиль к соревнованиям;
- управлять легковым автомобилем в условиях автодрома;
- Соблюдать ПДД, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке;

будут иметь:

- возможность участвовать в соревнованиях по юношескому автомобильному многоборью;
- профессиональную ориентацию на поступление в автомобильные и другие технические учебные заведения, на будущую трудовую деятельность на автомобильном транспорте и органах ГИБДД;
- стремление постоянно совершенствовать полученные знания, навыки.

Механизм оценивания образовательных результатов

Программа предусматривает поэтапное формирование умений и навыков учащихся. В процессе обучения применяются различные виды контроля. В начале учебного года проводится вводный мониторинг с целью выявления уровня знаний детей и степени их подготовленности к обучению.

Также проводится проверка знаний, умений и навыков по окончании изучения некоторых тем и каждого раздела в целом. Эти знания выявляются в устных ответах на каждом занятии по ранее пройденному материалу и практическому решению задач.

Критерии знаний Правил дорожного движения, правовых основ и ответственности за нарушение ПДД, основ оказания первой медицинской помощи, порядка и правил эксплуатации автомобиля:

Низкий уровень – обучающийся почти не знает основных тем; не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

Средний уровень – обучающийся знает лишь основные темы; на заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении задач допускает ошибки, не отражающиеся на конечном результате.

Высокий уровень– обучающийся глубоко изучил и освоил все темы; быстро и чётко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся дорожные ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.

Критерии знаний основ безопасного управления транспортным средством и причин дорожно-транспортного происшествия:

Низкий уровень - обучающийся не может правильно ответить на поставленные вопросы; не знает законов физики, связанных с динамикой автомобиля, не знает причин дорожно-транспортного происшествия.

Средний уровень - обучающийся односложно, но правильно отвечает на поставленные вопросы по основам безопасного управления ТС; недостаточно знает законы физики; в недостаточной мере знает причины ДТП.

Высокий уровень - обучающийся грамотно и чётко может ответить на любой вопрос по основам безопасного управления ТС, демонстрирует знания основ динамики автомобиля и соответствующих разделов физики; четко знает причины, ведущие к ДТП.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Проверка знаний, умений и навыков учащихся проводится по окончании изучения отдельных тем и каждого раздела в целом.

Также итоги подводятся по результатам участия в соревнованиях, выставках, конкурсах ПДД, пробегах, поступлению в высшее учебное заведение по автомобильному профилю.

Контроль знаний и навыков проводится в форме тестирования, творческих заданий, конкурсов, зачётов, практических занятий, участием в соревнованиях и тренировках.

Промежуточная и итоговая аттестация – тестирование с использованием специального приложения, установленного на планшетных компьютерах, практическое вождение на закрытой площадке (автодроме).

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается за счет:

- соответствия программы возрастным особенностям обучающихся;
- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- комфортной развивающей образовательной среды, учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

– вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

– формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-техническое обеспечение программы

- автотренажёр «Форсаж-1» (1 шт.)
- компьютеры, проектор, интерактивная доска;
- магнитная доска для моделирования ситуаций;
- электрический светофор, жезл;
- стенды «дорожные знаки», распределенные по сериям;
- стенды «дорожная разметка»;
- стенд «Сигналы регулировщика»;
- макет перекрёстка;
- радиоуправляемые мини-автомобили (4 шт.)
- учебная площадка (автодром);
- легковой автомобиль;
- планшетные компьютеры (15 шт.).

Дидактическое обеспечение:

- официальный текст Правил дорожного движения, описание дорожных знаков, дорожной разметки (15 шт.);

- экзаменационные билеты, утвержденные ГУ ГИБДД МВД РФ, и авторские комментарии к ним (15 шт.);

- наглядные пособия, стенды, плакаты.

Информационное обеспечение:

- электронная учебная программа по обучению ПДД;

- электронная учебная программа по обучению навыкам вождения на автотренажёре «Форсаж-1»;

- электронный архив видеоматериалов, презентаций;

- другие интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение реализации программы

- педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;

- инструктор по обучению навыкам вождения.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.)

Оценочные и методические материалы

Учебный материал, предусмотренный настоящей программой, распределен соответствии с последовательным и постепенным рассмотрением теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с общей подготовленностью обучающихся.

Учебный материал содержит теоретическую и практическую подготовку обучающихся. Изучение теоретического материала программы осуществляется в форме 10-15 минутных бесед, которые проводятся в начале занятий (как часть комплексного занятия). При изучении теоретического материала используются наглядные пособия, презентации, обучающие фильмы.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность. Отследить уровень усвоения учебного материала помогают системные опросы в конце каждого занятия, тестовые задания, включающие основные разделы программы, творческие работы учащихся, показывающие знания и умения применения инструментов при работе в компьютерных программах, конкурсы и соревнования различных уровней.

Методическое обеспечение программы

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

Методы обучения: методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные - беседа, рассказ, монолог, диалог), наглядные (демонстрация иллюстраций, рисунков, макетов, моделей, чертежей и т.д.), (практические – изучение правил дорожного движения и др.), индивидуальные задания (в зависимости от достигнутого уровня развития учащегося).

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения и т.д.).

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

Методы контроля: соревнования, конкурсы по ПДД, зачётные задания в конце каждой темы в процессе обучения.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта учащихся.

Основным методом проведения занятий является практическая работа. На занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности при работе с различным оборудованием и материалами.

Решению воспитательных задач, поставленных в программе, способствуют экскурсии в ГИБДД, на автотранспортные предприятия,

профессиональные училища, где обучающиеся знакомятся с профессиями, связанными с автотранспортом. Большое воспитательное воздействие оказывает также участие в конкурсах, показательных выступлениях и соревнованиях различного уровня.

Теоретическая подготовка включает в себя: углубленное изучение Правил дорожного движения и быстрое решение задач по специальным билетам; знакомство с автомобильным спортом, его историей, видами и правилами соревнований. После изучения нескольких тем, необходимо проводить комплексные контрольные занятия, после которых обязательно проводить разбор ошибок. Постепенно вводится соревновательный метод в решении задач.

Практическая часть занятий по вождению автомобиля начинается с простейших элементов (посадка, руление), постепенно переходя к более сложным. Если обучающийся не освоил простые элементы, то переходить к более сложным нельзя, необходимо дать возможность освоить их.

Каждое занятие должно быть хорошо подготовлено и проведено как более наглядно, с использованием возможностей учебного оборудования. Большую пользу оказывает просмотр фильмов по Правилам дорожного движения, по технике вождения и автоспорту.

От проведения практических занятий в значительной степени зависят знания и особенно навыки, полученные во время обучения детей.

Одним из важных вопросов является сознательная дисциплина участников дорожного движения. Выработка дисциплины не может быть достигнута на каком-либо одном занятии. Это сложный воспитательный процесс, который должен проводиться постоянно на всех занятиях. На занятиях по ПДД у учащихся должно формироваться сознание ответственности за свои действия при управлении автомобилем. Они должны понимать, что их действия, нарушающие ПДД и БД, могут привести к тяжёлым последствиям, как для окружающих, так и для себя.

Для закрепления теоретических знаний используются автотренажер «Форсаж» по подготовке водителей транспортных средств категории «В». Каждый ученик имеет свою учётную запись для занятия на нём. Статистика, которую отображает программное обеспечение тренажёра, наглядно показывает успеваемость учащегося и позволяет своевременно устранять выявленные пробелы. Теоретическая подготовка завершается зачётами, к которым следует допускать обучающихся, прошедших весь курс и показавших на занятиях удовлетворительный уровень знаний.

Занятия по вождению автомобиля проходят на закрытой площадке (автодроме). Первые занятия лучше проводить парами, так как это даёт возможность учащимся получать и закреплять знания, находясь за спиной своего напарника, ведущего автомобиль, наблюдая за его действиями, слушая указания инструктора.

Содержание программы

1-ый год обучения (144 часа, 4 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Основное содержание темы
1.	Введение в программу	
1.1.	Вводное занятие, техника безопасности	<i>Теория:</i> Знакомство с группой. Ознакомление с порядком обучения и порядком работы. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.
1.2.	Вводный мониторинг знаний ПДД.	<i>Теория:</i> Беседа о безопасности дорожного движения. <i>Практика:</i> Тестирование на знание Правил дорожного движения. Работа над ошибками.
1.3.	Изобретение автомобиля. Классификация автомобилей.	<i>Теория:</i> Изобретатели-первопроходцы. Ранние автомобили. Паровые автомобили. Электрические автомобили. Двигатели внутреннего сгорания. Классификация автомобилей по назначению, по типу двигателя.
1.4.	История автомобильного спорта, его развитие, виды.	<i>Теория:</i> Первые автомобильные соревнования (1984 г.). Влияние спорта на развитие автомобилестроения. История и развитие автоспорта в России. Успехи отечественных спортсменов. Виды автомобильного спорта: гонки, ралли, многоборье, скоростное маневрирование, слаломы.
1.5.	Общие положения, терминология ПДД.	<i>Теория:</i> Назначение Правил дорожного движения. Значение терминов. Обязанности участников дорожного движения. <i>Практика:</i> тестирование по терминологии ПДД.
1.6.	Правила соревнований по автоспорту.	<i>Теория:</i> Общие положения. Требования к трассе и водителю. Технический контроль. Медицинский контроль. <i>Практика:</i> работа в группах.
2.	Дорожные знаки	
2.1.	История появления дорожных знаков. Классификация.	<i>Теория:</i> Прототипы современных дорожных знаков. Дорожные знаки как международный «язык улиц». Классификация дорожных знаков: назначение, форма, цвет.
2.2.	Предупреждающие знаки	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Особенности установки предупреждающих знаков. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.3.	Предупреждающие знаки	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Особенности установки предупреждающих знаков. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.4.	Запрещающие знаки	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Особенности установки запрещающих знаков и зона их действия. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.5.	Запрещающие знаки	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Особенности установки запрещающих знаков и зона их действия. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.6.	Знаки приоритета	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Особенности установки знаков приоритета. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.7.	Предписывающие знаки	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Особенности установки предписывающих знаков и зона их действия. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.

2.8.	Знаки особых предписаний	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Особенности установки знаков особых предписаний. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.9.	Информационные знаки	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Особенности установки информационных знаков. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.10.	Знаки сервиса	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Особенности установки знаков сервиса. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.11.	Знаки дополнительной информации (таблички)	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Размещение знаков дополнительной информации под основными знаками. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.12.	Знаки дополнительной информации (таблички)	<i>Теория:</i> Форма и цвет. Название каждого знака и его значение. Размещение знаков дополнительной информации под основными знаками. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.13.	Зачет по пройденным темам	<i>Практика:</i> Тестирование на знание дорожных знаков, решение задач.
3.	Правила дорожного движения	
3.1.	Обязанности водителей	<i>Теория:</i> Документы, необходимые водителю при управлении механическим транспортным средством. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.2.	Обязанности водителей	<i>Теория:</i> Обязанности водителя по контролю за состоянием транспортного средства перед выездом и во время вождения. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.3.	Обязанности пешеходов	<i>Теория:</i> П. 4.1.-4.8. ПДД (движение пешеходов по тротуарам, обочинам, велослужбам, а также в темное время суток; переход проезжей части; движение колонны пешеходов). <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.4.	Обязанности пассажиров	<i>Теория:</i> П. 5.1.-5.2. ПДД (ремень безопасности, посадка-высадка пассажиров, запреты для пассажиров). <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.5.	Ответственность водителя за нарушения ПДД	<i>Теория:</i> Административная и дисциплинарная ответственность водителя за нарушение ПДД. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.6.	Ответственность пешехода за нарушения ПДД	<i>Теория:</i> Административная и дисциплинарная ответственность пешехода за нарушение ПДД. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.7.	Зачет по пройденным темам	<i>Практика:</i> Проверка знаний по разделу – тестирование.
3.8.	Светофоры и его виды	<i>Теория:</i> Первый светофор в мире и России. Электрические светофоры, современные светофоры. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.9.	Сигналы светофора и регулировщика	<i>Теория:</i> Расположение световых сигналов. Значение сигналов светофора. Значение сигналов светофора с дополнительной секцией. Жесты регулировщика. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых. <i>Практика:</i> отработка жестов регулировщика в группах.

3.10.	Отработка жестов регулировщика	<i>Практика:</i> Ролевая игра «Я – регулировщик». Работа в группах, тестирование по теме.
3.11.	Применение специальных сигналов	<i>Теория:</i> Предупредительные сигналы. Порядок подачи и прекращения предупредительного сигнала. Правила подачи сигналов световыми указателями поворота и рукой. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.12.	Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	<i>Теория:</i> Условия применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.13.	Начало движения, маневрирование	<i>Теория:</i> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.14.	Зачет по пройденным темам	<i>Практика:</i> Проверка знаний по разделу. Решение задач, фронтальный опрос.
3.15.	Расположение транспортных средств на проезжей части	<i>Теория:</i> Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.16.	Скорость движения в населенном пункте	<i>Теория:</i> Факторы, влияющие на скорость движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.17.	Скорость движения вне населенного пункта	<i>Теория:</i> Ограничения скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различной категории транспортных средств. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.18.	Обгон, опережение, встречный разъезд	<i>Теория:</i> Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.19.	Остановка транспортных средств	<i>Теория:</i> Обязанности водителя перед остановкой ТС. Порядок остановки ТС. Места, где остановка запрещена. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.20.	Стоянка транспортных средств	<i>Теория:</i> Порядок стоянки ТС. Способы постановки ТС на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Места, где стоянка запрещена. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.21.	Зачет по пройденным темам	<i>Практика:</i> Проверка знаний по разделу – тестирование.
3.22.	Проезд регулируемых перекрестков	<i>Теория:</i> Общие правила проезда перекрёстков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрёстке. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.23.	Проезд нерегулируемых перекрестков	<i>Теория:</i> Главная и второстепенная дороги. Порядок движения на перекрёстке равнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстке неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестков, когда главная дорога меняет направление. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.24.	Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств	<i>Теория:</i> Обязанности водителя при приближении к нерегулируемому пешеходному переходу, на котором находятся пешеходы. Проезд мимо трамвая, троллейбуса или автобуса, стоящих на обозначенной остановке, а также отъезжающих от неё.

		<i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.25.	Движение через железнодорожные пути	<i>Теория:</i> Обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду. Случаи, когда водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.26.	Движение по автомагистралям	<i>Теория:</i> Ограничения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.27.	Движение в жилых зонах	<i>Теория:</i> Порядок движения в жилой зоне. Ограничения, вводимые в жилой зоне для ТС. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.28.	Зачет по пройденным темам	<i>Практика:</i> Проверка знаний по разделу – тестирование.
3.29.	Приоритет маршрутных транспортных средств	<i>Теория:</i> Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных ТС. Правила поведения водителей, когда автобус или троллейбус начинает движение от обозначенного места остановки. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.30.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	<i>Теория:</i> Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.31.	Буксировка механических транспортных средств	<i>Теория:</i> Условия и порядок буксировки механических ТС на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.32.	Учебная езда	<i>Теория:</i> Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому ТС. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.33.	Перевозка людей	<i>Теория:</i> Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.34.	Перевозка грузов	<i>Теория:</i> Правила размещения и закрепления груза на ТС. Перевозка грузов, выступающих за габариты ТС. Обозначение перевозимого груза. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.35.	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	<i>Теория:</i> Возраст, при достижении которого разрешается управлять велосипедом и мопедом. Документы водителя велосипеда и мопеда. Движение по проезжей части на велосипеде и мопеде. Движение по обочине. Требования к велосипедисту. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.36.	Дополнительные требования к движению	<i>Теория:</i> Документы водителя гужевых повозок. Требования к гужевым повозкам и её оборудованию. Движение по проезжей

	гужевых повозок, а также прогону животных	части гужевых повозок, верховых и вьючных животных. Правила перегона животных. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
3.37.	Зачет по пройденным темам	<i>Практика:</i> Проверка знаний по разделу. Решение тестовых задач, фронтальный опрос
4.	Разметка	
4.1	Горизонтальная разметка	<i>Теория:</i> Общая характеристика разметки. Горизонтальная разметка: назначение, порядок пересечения линий, значение видов горизонтальной разметки. <i>Практика:</i> решение задач по теме, фронтальный опрос.
4.2.	Вертикальная разметка	<i>Теория:</i> Вертикальная разметка: назначение и случаи применения. <i>Практика:</i> решение задач по теме, фронтальный опрос.
4.3.	Зачет по пройденным темам	<i>Практика:</i> Проверка знаний по разделу. Тестирование. фронтальный опрос.
5.	Допуски и неисправности	
5.1.	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации	<i>Теория:</i> Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС: общие требования; порядок прохождения технического осмотра. Типы регистрационных знаков, применяемых для различных групп ТС. Требования к установке государственных регистрационных знаков на ТС; опознавательные знаки ТС.
5.2.	Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация ТС	<i>Теория:</i> Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация ТС: тормозные системы, рулевое управление, внешние световые приборы, стеклоочистители и слеклоомыватели ветрового стекла, протектор шин, двигатель и другие.
5.3.	Зачет по пройденным темам	<i>Практика:</i> Проверка знаний по разделу. Решение задач, фронтальный опрос, тестирование.
6.	Фигурное вождение радиоуправляемого мини-автомобиля	
6.1.	Радиоуправляемый мини-автомобиль и его характеристики	<i>Теория:</i> Знакомство с радиоуправляемым автомобилем. Классификация. Типы радиоуправляемых моделей. <i>Практика:</i> работа со схемой устройства радиоуправляемого автомобиля.
6.2.	Разборка-сборка радиоуправляемого автомобиля на составляющие	<i>Теория:</i> Устройство радиоуправляемого автомобиля. <i>Практика:</i> работа со схемой устройства радиоуправляемого автомобиля.
6.3.	Принцип работы радиоуправляемого мини-автомобиля	<i>Теория:</i> Разобраться в принципе работы радиоуправляемого автомобиля. <i>Практика:</i> проверка технических характеристик радиоуправляемого автомобиля.
6.4.	Передача радиосигнала от источника к радиоприёмнику	<i>Теория:</i> Аппаратура дистанционного управления. Принцип работы передатчика и приёмника. <i>Практика:</i> проверка технических характеристик радиоуправляемого автомобиля.
6.5.	Принцип работы подвески мини-автомобиля	<i>Теория:</i> Типы подвесок радиоуправляемого автомобиля. <i>Практика:</i> работа со схемой устройства радиоуправляемого автомобиля.
6.4.	Изучение трассы для фигурного вождения	<i>Теория:</i> Фигуры, находящиеся на трассе, их габариты и правильность выполнения. Изучение схемы. <i>Практика:</i> вождение радиоуправляемого автомобиля.

6.5.	Вождение радиоуправляемого мини-автомобиля	<i>Практика:</i> Вождение радиоуправляемого автомобиля. Выполнение фигур: змейка, габаритный коридор, гараж, восьмерка, эстакада.
6.6.	Вождение радиоуправляемого мини-автомобиля	<i>Практика:</i> Вождение радиоуправляемого автомобиля. Выполнение фигур: змейка, габаритный коридор, гараж, восьмерка, эстакада.
6.7.	Соревнования по фигурному вождению радиоуправляемого мини-автомобиля	<i>Практика:</i> Соревнования – фигурное управление радиоуправляемого автомобиля на скорость.
6.8.	Итоговый мониторинг знаний ПДД	<i>Практика:</i> Тестирование, решение задач, фронтальный опрос.

Содержание программы 2-ой год обучения (144 часа, 4 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Основное содержание
1.	Вводное занятие.	
1.1.	Введение в программу. Вводный мониторинг знаний ПДД.	<i>Теория:</i> Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы. <i>Практика:</i> тестирование, работа над ошибками.
2.	Повторение ПДД	
2.1.	Дорожные знаки	<i>Теория:</i> Группы дорожных знаков: назначение, форма, цвет. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.2.	Обязанности участников дорожного движения	<i>Теория:</i> Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров, велосипедистов. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.3.	Ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД	<i>Теория:</i> Виды ответственности для всех категорий участников дорожного движения. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.4.	Светофоры. Сигналы светофора и регулировщика	<i>Теория:</i> Виды светофоров. Сигналы светофора и их значение. Жесты регулировщика. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.5.	Применение специальных сигналов, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	<i>Теория:</i> Значение специальных сигналов. Условия применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.6.	Тестирование	<i>Практика:</i> Тестирование, фронтальный опрос. Работа над ошибками.
2.7.	Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части.	<i>Теория:</i> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.8.	Скорость движения в населенном пункте и вне населенного пункта	<i>Теория:</i> Факторы, влияющие на скорость движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничения скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различной категории транспортных средств.

		<i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.9.	Обгон, опережение, встречный разъезд	<i>Теория:</i> Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.10.	Остановка и стоянка транспортных средств	<i>Теория:</i> Обязанности водителя перед остановкой и стоянкой ТС. Порядок остановки и стоянки ТС. Места, где остановка и стоянка запрещены. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.11.	Проезд перекрестков	<i>Теория:</i> Общие правила проезда перекрёстков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Перекрёстки равнозначных и неравнозначных дорог. Порядок и очередность движения на перекрёстках. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.12.	Тестирование	<i>Практика:</i> Тестирование, фронтальный опрос. Работа над ошибками.
2.13.	Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств	<i>Теория:</i> Обязанности водителя при приближении к нерегулируемому пешеходному переходу, на котором находятся пешеходы. Проезд мимо трамвая, троллейбуса или автобуса, стоящих на обозначенной остановке, а также отъезжающих от неё. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.14.	Движение через железнодорожные пути	<i>Теория:</i> Обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду. Случаи, когда водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.15.	Движение по автомагистралям	<i>Теория:</i> Ограничения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.16.	Движение в жилых зонах	<i>Теория:</i> Порядок движения в жилой зоне. Ограничения, вводимые в жилой зоне для ТС. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.17.	Приоритет маршрутных транспортных средств	<i>Теория:</i> Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных ТС. Правила поведения водителей, когда автобус или троллейбус начинает движение от обозначенного места остановки. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.18.	Тестирование	<i>Практика:</i> Тестирование, фронтальный опрос. Работа над ошибками.
2.19.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	<i>Теория:</i> Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.20.	Буксировка механических транспортных средств	<i>Теория:</i> Условия и порядок буксировки механических ТС на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.

2.21.	Учебная езда	<i>Теория:</i> Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому ТС. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.22.	Перевозка людей и грузов	<i>Теория:</i> Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Правила размещения и закрепления груза на ТС. Перевозка грузов, выступающих за габариты ТС. Обозначение перевозимого груза. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.23.	Тестирование	<i>Практика:</i> Тестирование, фронтальный опрос. Работа над ошибками.
2.24	Марафон-практикум	<i>Практика:</i> Решение практических задач по всем темам. Тестирование, фронтальный опрос.
2.25.	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	<i>Теория:</i> Возраст, при достижении которого разрешается управлять велосипедом и мопедом. Документы водителя велосипеда и мопеда. Движение по проезжей части на велосипеде и мопеде. Движение по обочине. Требования к велосипедисту. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.26.	Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных	<i>Теория:</i> Документы водителя гужевых повозок. Требования к гужевым повозкам и её оборудованию. Движение по проезжей части гужевых повозок, верховых и вьючных животных. Правила перегона животных. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.27.	Разметка	<i>Теория:</i> Общая характеристика разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка: назначение, порядок пересечения линий, значение разметки. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.28.	Допуски и неисправности	<i>Теория:</i> Основные положения по допуску ТС к эксплуатации. <i>Практика:</i> решение тестовых задач по теме.
2.29	Подготовка к решению билетов	<i>Теория:</i> Повторение наиболее сложных тем. <i>Практика:</i> решение тестовых задач, работа над ошибками.
2.30.	Тестирование	<i>Практика:</i> Тестирование, фронтальный опрос. Работа над ошибками.
3.	Основы безопасности управления автомобилем	
3.1.	Техника пользования органами управления автомобиля	<i>Теория:</i> Посадка водителя за рулём, оптимальная рабочая поза. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, аварийной сигнализации.
3.2.	Управление автомобилем в ограниченном пространстве	<i>Теория:</i> Понятие о динамическом габарите автомобиля. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, на крутых поворотах, спусках. Типичные ошибки.
3.3.	Управление автомобилем на перекрёстках и пешеходных переходах	<i>Теория:</i> Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрёстку. Движение по нерегулируемому и регулируемому перекресткам. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда.

3.4.	Управление автомобилем в транспортном потоке	<i>Теория:</i> Прямолинейное движение в транспортном потоке. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление автомобилем при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда остановки общественного транспорта. Обгон. Правильный выбор скорости.
3.5.	Управление автомобилем в тёмное время суток и в условиях ограниченной видимости	<i>Теория:</i> Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках.
3.6.	Управление автомобилем в особых и сложных дорожных условиях	<i>Теория:</i> Управление автомобилем на железнодорожных переездах. Особенности проезда мостов, эстакад, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей.
3.7.	Дорожно-транспортное происшествие	<i>Теория:</i> Причины ДТП, связанные с водителем. Условия возникновения ДТП. Статистика ДТП. Активная и пассивная безопасность.
3.8.	Эксплуатационные свойства автомобиля	<i>Теория:</i> Габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.
3.9.	Профессиональная надёжность водителя	<i>Теория:</i> Каналы восприятия информации водителем. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Сравнение текущей ситуации с планом действий. Оценка опасности ситуации. Штатные и нештатные ситуации. Влияние квалификации, стажа работы и возраста на мастерство водителя.
3.10.	Основы психофизиологии водителя	<i>Теория:</i> Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия информации. Направление взора. Слепление. Восприятие звуковых сигналов. Мышление. Прогнозирование развития ДТП.
3.11.	Этика водителя	<i>Теория:</i> Межличностные отношения и эмоциональное состояние. Соблюдение ПДД, поведение при их нарушении. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями ГИБДД.
3.12.	Дорожные условия	<i>Теория:</i> Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Автомагистрали. Особенности горных дорог.
3.13	Зачёт по пройденным темам	<i>Практика:</i> Тестирование, фронтальный опрос. Работа над ошибками.
4.	Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП	
4.1	Дорожно-транспортный травматизм.	<i>Теория:</i> Общая характеристика дорожно-транспортного травматизма в России. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.
4.2.	Основы анатомии и физиологии человека	<i>Теория:</i> Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. <i>Практика:</i> тестирование, работа в группах.
4.3.	Терминальные состояния	<i>Теория:</i> Дать представления о понятиях «шок», «обморок», «эпилептический приступ», «гипогликемия», «коллапс», «клиническая смерть», а также причинах их вызывающих и способах оказания первой медицинской помощи.

		<i>Практика:</i> тестирование, работа в группах.
4.4.	Проведение сердечно-легочной реанимации	<i>Теория:</i> Непрямой массаж сердца. Прямой массаж сердца. Правила проведения. Искусственное дыхание. Алгоритм. <i>Практика:</i> тестирование, работа в группах.
4.5.	Кровотечение и методы его остановки	<i>Теория:</i> Классификация кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение. Методы остановки кровотечений различных типов. <i>Практика:</i> тестирование, работа в группах.
4.6.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	<i>Теория:</i> Виды травм. Особенности оказания помощи при различных видах травм. Виды ран и особенности их обработки. <i>Практика:</i> тестирование, работа в группах.
4.7.	Транспортная иммобилизация	<i>Теория:</i> Понятие «иммобилизация». Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. <i>Практика:</i> тестирование, работа в группах.
4.8.	Бинтовые повязки	<i>Теория:</i> Виды бинтовых повязок и правила их наложения
4.9.	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	<i>Теория:</i> Особенности оказания медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. <i>Практика:</i> тестирование, работа в группах.
4.10.	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	<i>Теория:</i> Правила переноски пострадавших на носилках. Способы переноски пострадавших на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. <i>Практика:</i> тестирование, работа в группах.
4.11.	Правила пользования медицинской аптечкой	<i>Теория:</i> Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки. <i>Практика:</i> тестирование, работа в группах.
4.12.	Тестирование	<i>Практика:</i> Тестирование, фронтальный опрос. Работа в группах.
5.	Занятия на автотренажёре «Форсаж»	
5.1.	Основные правила техники безопасности при работе на тренажере. Основные характеристики автотренажера	<i>Теория:</i> Техника безопасности при работе на автотренажёре «Форсаж». Устройство тренажера.
5.2.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	<i>Теория:</i> Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка на транспортное средство. Положение за рулем. Сход с транспортного средства. <i>Практика:</i> тренажер «Форсаж».
5.3.	Приемы управления транспортным средством	<i>Теория:</i> Освоение техники руления. Отработка сигналов поворота и остановки. <i>Практика:</i> тренажер «Форсаж».
5.4.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления	<i>Теория:</i> Запуск двигателя. Начало движения. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Режим торможения двигателем. <i>Практика:</i> тренажер «Форсаж».

5.5.	Разгон, торможение и движение с изменением направления	<i>Теория:</i> Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. <i>Практика:</i> тренажер «Форсаж».
5.6.	Остановка в заданном месте, развороты	<i>Теория:</i> Остановка при движении, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Выбор места для остановки. Кратковременные остановки, сохранение равновесия. Длительная стоянка на уклоне и подъеме. Подъезд к ограничителю. Развороты. Экстренное торможение. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда. <i>Практика:</i> тренажер «Форсаж».
5.7.	Маневрирование в ограниченных проездах	<i>Теория:</i> Комплексное вождение по ограниченным проездам. Вождение с последовательным проездом габаритных коридора, змейки, восьмерки, проезд по колейной доске, остановка на линии «Стоп». <i>Практика:</i> тренажер «Форсаж».
5.8.	Сложное маневрирование	<i>Практика:</i> тренажер «Форсаж». Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.
5.9.	Движение по кольцевому маршруту с остановками	<i>Практика:</i> тренажер «Форсаж». Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями.
5.10.	Движение задним ходом	<i>Практика:</i> тренажер «Форсаж». Маневрирование с применением заднего хода. Заезд в гараж задним ходом. Выезд из гаража задним ходом.
5.11.	Проезд перекрёстков и пешеходных переходов	<i>Практика:</i> тренажер «Форсаж». Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении.
5.12.	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	<i>Практика:</i> тренажер «Форсаж». Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд и подъезд к обозначенным местам остановки.
5.13.	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	<i>Практика:</i> тренажер «Форсаж». Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд и подъезд к обозначенным местам остановки. Проезд пешеходных переходов. Осуществление посадки и высадки

		пассажиров (имитация). Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.
5.14.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	<i>Практика:</i> тренажер «Форсаж». Вождение в разное время суток.
5.15.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	<i>Практика:</i> тренажер «Форсаж». Вождение при различных погодных условиях.
5.16.	Зачёт	<i>Практика:</i> тренажер «Форсаж». Вождение на тренажере «Форсаж».

Учебный план
1-ый год обучения – 144 часа

№	Раздел программы	теоретические	практические	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Введение в программу	9	3	12	
1.1.	Вводное занятие, техника безопасности	2			Беседа, лекция
1.2.	Вводный мониторинг знаний ПДД	1	1		Тестирование, устный опрос, пр/з
1.3.	Изобретение автомобиля. Классификация автомобилей.	2			Лекция, беседа
1.4.	История автомобильного спорта, его развитие, виды	2			Лекция, беседа
1.5.	Общие положения, терминология ПДД.	1	1		Лекция, пр/з
1.6.	Правила соревнований по автоспорту	1	1		Лекция, беседа, устный опрос
2.	Дорожные знаки	13	13	26	
2.1.	История появления дорожных знаков. Классификация.	2			Лекция, беседа.
2.2.	Предупреждающие знаки	1	1		Лекция, устный опрос, пр/з, тестирование
2.3.	Предупреждающие знаки	1	1		Лекция, устный опрос, пр/з, тестирование
2.4.	Запрещающие знаки	1	1		Лекция, устный опрос, пр/з, тестирование
2.5.	Запрещающие знаки	1	1		Лекция, устный опрос, пр/з, тестирование

2.6.	Знаки приоритета	1	1		Лекция, устный опрос, практическое задание, тестирование
2.7.	Предписывающие знаки	1	1		Лекция, устный опрос, пр/з тестирование
2.8.	Знаки особых предписаний	1	1		Лекция, устный опрос, пр/з, тестирование
2.9.	Информационные знаки	1	1		Лекция, устный опрос, пр/з, тестирование
2.10.	Знаки сервиса	1	1		Лекция, устный опрос, пр/з, тестирование
2.11.	Знаки дополнительной информации (таблички)	1	1		Лекция, устный опрос, пр/з, тестирование
2.12.	Знаки дополнительной информации (таблички)	1	1		Лекция, устный опрос, пр/з, тестирование
2.13.	Зачет по пройденным темам		2		Пр/з, решение задач
3.	Правила дорожного движения	32	42	74	
3.1.	Обязанности водителей	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.2.	Обязанности водителей	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.3.	Обязанности пешеходов	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.4.	Обязанности пассажиров	1	1		Лекция, беседа, пр/з, тест
3.5.	Ответственность водителя за нарушения ПДД	1	1		Лекция, беседа, пр/з, тест
3.6.	Ответственность пешехода за нарушения ПДД	1	1		Лекция, беседа, пр/з, тест
3.7.	Зачет по пройденным темам		2		Пр/з, тестирование
3.8.	Светофоры и его виды	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.9.	Сигналы светофора и регулировщика	1	1		Лекция, беседа, пр/з, работа в группах
3.10.	Отработка жестов регулировщика	1	1		Устный опрос, пр/з, тест, работа в группах
3.11.	Применение специальных сигналов	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.12.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.13.	Начало движения, маневрирование	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.14.	Зачет по пройденным темам		2		Пр/з, решение задач, фронтальный опрос
3.15.	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.16.	Скорость движения в населенном пункте	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.17.	Скорость движения вне населенного пункта	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.18.	Обгон, опережение, встречный разъезд	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.19.	Остановка транспортных средств	1	1		Лекция, беседа, пр/з

3.20.	Стоянка транспортных средств	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.21.	Зачет по пройденным темам		2		Пр/з, тестирование
3.22.	Проезд регулируемых перекрестков	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.23.	Проезд нерегулируемых перекрестков	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.24.	Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.25.	Движение через железнодорожные пути	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.26.	Движение по автомагистралям	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.27.	Движение в жилых зонах	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.28.	Зачет по пройденным темам		2		Лекция, беседа, пр/з
3.29.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.30.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.31.	Буксировка механических транспортных средств	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.32.	Учебная езда	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.33.	Перевозка людей	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.34.	Перевозка грузов	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.35.	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.36.	Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных	1	1		Лекция, беседа, пр/з
3.37.	Зачет по пройденным темам		2		Пр/з, решение задач, фронтальный опрос
4.	Разметка	2	4	6	
4.1	Горизонтальная разметка	1	1		Пр/з, решение задач, фронтальный опрос
4.2.	Вертикальная разметка	1	1		Пр/з, решение задач, фронтальный опрос
4.3.	Зачет по пройденным темам		2		Пр/з, решение задач, фронтальный опрос
5.	Допуски и неисправности	4	2	6	
5.1.	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации	2			Лекция, беседа
5.2.	Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация ТС	2			Лекция, беседа

5.3.	Зачет по пройденным темам		2		Пр/з, решение задач, фронтальный опрос, тест
6	Фигурное вождение радиоуправляемого мини-автомобиля	6	14	20	
6.1.	Радиоуправляемый мини-автомобиль и его характеристики	1	1		Лекция, беседа, пр/з
6.2.	Разборка-сборка радиоуправляемого автомобиля на составляющие	1	1		Лекция, беседа, пр/з
6.3.	Принцип работы радиоуправляемого мини-автомобиля	1	1		Лекция, беседа, пр/з
6.4.	Передача радиосигнала от источника к радиоприёмнику	1	1		Лекция, беседа, пр/з
6.5.	Принцип работы подвески мини-автомобиля	1	1		Лекция, беседа, пр/з
6.4.	Изучение трассы для фигурного вождения	1	1		Лекция, беседа, пр/з
6.5.	Вождение радиоуправляемого мини-автомобиля		2		Пр/з
6.6.	Вождение радиоуправляемого мини-автомобиля		2		Пр/з
6.7.	Соревнования по фигурному вождению радиоуправляемого мини-автомобиля		2		Соревнования
6.8	Итоговый мониторинг знаний ПДД		2		Пр/з, решение задач, фронтальный опрос
	Итого:	66	78	144	

Учебный план
2-ой год обучения – 144 часа

№	Раздел программы	теоретические	практические	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие.	1	1	2	
1.1.	Введение в программу. Вводный мониторинг знаний ПДД.	1	1		Беседа, лекция, тестирование
2.	Повторение ПДД	23	37	60	
2.1.	Дорожные знаки	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.2.	Обязанности участников дорожного движения	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.3.	Ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.4.	Светофоры. Сигналы светофора и регулировщика	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.5.	Применение специальных сигналов, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з

2.6.	Тестирование		2		Пр/з, тестирование.
2.7.	Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.8.	Скорость движения в населенном пункте и вне населенного пункта	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.9.	Обгон, опережение, встречный разъезд	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.10.	Остановка и стоянка транспортных средств	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.11.	Проезд перекрестков	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.12.	Тестирование		2		Пр/з, тестирование
2.13.	Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.14.	Движение через железнодорожные пути	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.15.	Движение по автомагистралям	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.16.	Движение в жилых зонах	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.17.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.18.	Тестирование		2		Пр/з, тестирование
2.19.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.20.	Буксировка механических транспортных средств	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.21.	Учебная езда	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.22.	Перевозка людей и грузов	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.23.	Тестирование		2		Пр/з, тестирование
2.24.	Марафон-практикум		2		Тест, фронтальный опрос
2.25.	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.26.	Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.27.	Разметка	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.28.	Допуски и неисправности	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
2.29.	Подготовка к решению билетов		2		Беседа, устный опрос, пр/з
2.30.	Тестирование		2		Пр/з, тестирование
3.	Основы безопасности управления автомобилем	24	2	26	
3.1.	Техника пользования органами управления автомобиля	2			Лекция, беседа

3.2.	Управление автомобилем в ограниченном пространстве	2			Лекция, беседа
3.3.	Управление автомобилем на перекрёстках и пешеходных переходах	2			Лекция, беседа
3.4.	Управление автомобилем в транспортном потоке	2			Лекция, беседа
3.5.	Управление автомобилем в тёмное время суток и в условиях ограниченной видимости	2			Лекция, беседа
3.6.	Управление автомобилем в особых и сложных дорожных условиях	2			Лекция, беседа
3.7.	Дорожно-транспортное происшествие	2			Лекция, беседа
3.8.	Эксплуатационные свойства автомобиля	2			Лекция, беседа
3.9.	Профессиональная надёжность водителя	2			Лекция, беседа
3.10.	Основы психофизиологии водителя	2			Лекция, беседа
3.11.	Этика водителя	2			Лекция, беседа
3.12.	Дорожные условия	2			Лекция, беседа
3.13.	Зачёт по пройденным темам		2		Пр/з, тестирование, фронтальный опрос
4.	Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП	12	12	24	
4.1	Дорожно-транспортный травматизм	2			Лекция, беседа
4.2.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.3.	Терминальные состояния	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.4.	Проведение сердечно-легочной реанимации	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.5.	Кровотечение и методы его остановки	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.6.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.7.	Транспортная иммобилизация	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.8.	Бинтовые повязки	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.9.	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.10.	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.11.	Правила пользования медицинской аптечкой	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.12.	Тестирование		2		Пр/з, тестирование
5.	Занятия на автотренажёре «Форсаж»	9	23	32	

5.1.	Основные правила техники безопасности при работе на тренажере. Основные характеристики автотренажера	2			Лекция, беседа
5.2.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	1	1		Лекция, пр/з
5.3.	Приемы управления транспортным средством	1	1		Лекция, пр/з
5.4.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления	1	1		Лекция, пр/з
5.5.	Разгон, торможение и движение с изменением направления	1	1		Лекция, пр/з
5.6.	Остановка в заданном месте, развороты	1	1		Лекция, пр/з
5.7.	Маневрирование в ограниченных проездах	1	1		Лекция, пр/з
5.8.	Сложное маневрирование		2		Пр/з
5.9.	Движение по кольцевому маршруту с остановками		2		Пр/з
5.10.	Движение задним ходом		2		Пр/з
5.11.	Проезд перекрёстков и пешеходных переходов		2		Пр/з
5.12.	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения		2		Пр/з
5.13.	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения		2		Пр/з
5.14.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях		2		Пр/з
5.15.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях		2		Пр/з
5.16.	Зачёт		2		Пр/з
Итого:		69	75	144	

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Детско-юношеская автошкола «Регион-39»
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	7 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю по 2 часа

5	Количество часов	144 часа
6	Окончание учебного года	31 мая
7	Период реализации программы	01.09.2025 - 31.05.2027

Воспитательная работа

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к школьному обучению; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж: - по технике безопасности при занятиях в помещении; - по правилам поведения уа занятиях; - по пожарной безопасности; - по ПДД (безопасный путь домой). - основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Беседы «Будь здоров!» «Моё здоровье», «О хороших	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь - май

	привычках», «Твой режим дня», «Как уберечь себя от беды».			
2.	Беседа «Что значить дружба?»; Игры на знакомство и сплочение	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь
3.	Беседы «Моя Родина – Россия», «Я – гражданин России», «День народного единства»; Выставка рисунков «Моя малая Родина»	Гражданско-патриотическое воспитание,	В рамках занятий	Октябрь-май
4.	Акция «Мы за безопасность»; Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»; Осенний субботник; Весенний субботник	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в викторинах: «Самый внимательный и наблюдательный», «Мир дорожных знаков», «Бюро сказочных находок», «Хочу всё знать!»	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Январь-апрель
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»; Выставка рисунков «Техника ВОВ»; Изготовление открыток к 23 февраля; Акция совместно с Госавтоинспекцией «Поздравь Защитника Отечества».	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»; Изготовление поздравительных открыток для «Автоледи»; Акция совместно с Госавтоинспекцией «Поздравь автоледи»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Урок памяти «Штурм Кёнигсберга»; Беседа о празднике «День Победы»; Изготовление стенгазеты «Военная техника»; Экскурсия в музей МВД	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Апрель-май

9.	Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках по пропаганде безопасности дорожного движения	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; Формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Сентябрь - май

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".
8. Конституция Российской Федерации.
9. Конвенция о правах ребенка: [принята резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989г., вступила в силу в СССР 15 сентября 1990 г.]. – М.: Омега-Л, 2015. – 19 с. (Законы РФ).
10. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2012. – 96 с. – (Актуальное законодательство)

11. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. – М.: Эксмо, 2014. – 208 с. – (Актуальное законодательство)
12. Концепция развития дополнительного образования детей: [распоряжение Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р].
13. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.] - Российская газета – Федеральный выпуск № 6255.
14. Правила дорожного движения.
15. Закон «О безопасности дорожного движения».
16. Устав образовательного учреждения.
17. Учебный план.
18. План воспитательной работы ОУ.

Для педагога:

1. Правила дорожного движения, 2025 г.
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категориями «А», «В», «М» и подкатегориями «А1», «В1», Москва, 2025 г.
3. А.В.Смагин, Правовые основы деятельности водителя, 2007 г.
4. В.А.Родичев, А.А.Кива, Устройство и ТО легковых авто, 2005 г.
5. В.Н.Николаев, Г.М.Карнаух, Первая медицинская помощь, 2005 г.
6. О.В.Майборода (СДЕ) Основы управления автомобилем и безопасность движения, 2004 г.
7. Ю.И.Шухман (В), Основы управления автомобилем и безопасность движения, 2007
8. Н.П. Никитин, Справочник врача скорой и неотложной помощи, 2013 г.
9. Захарова А.Е. Азбука спасения при ДТП, 2012 г.
10. Захарова А.Е. Экстренная помощь при ДТП, 2010 г.
11. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории "В" (утв. Министерством образования и науки РФ).