

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Калининграда Станция юных техников

Принята на заседании
педагогического совета МАУДО СЮТ
протокол № 4 от «29» 05 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО СЮТ
/Стецюк О.Е./
«29» 05 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Лаборатория дорожной безопасности»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 2 года

Автор программы:
Смолянова Екатерина Сергеевна,
педагог дополнительного образования
г. Калининград

г. Калининград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа

В основе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Лаборатория дорожной безопасности» лежит изучение основ безопасности дорожного движения.

В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. Особенно хочется отметить, что статистические данные детского травматизма в результате ДТП крайне велики: ежегодно погибают и получают травмы до 37 тысяч детей и подростков до 16 лет.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущей идеей программы является создание условий, необходимых для обучения детей основам безопасного поведения на дороге. Современный человек пользуется разнообразными транспортными средствами, количество и скорость перемещения которых постоянно возрастает. Одна из важнейших проблем сегодня в России – обеспечение безопасности дорожного движения.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

ПДД - правила дорожного движения.

СИМ - средства индивидуальной мобильности (самокат, скейт, ролики, сигвей, гироскутер).

ГИБДД - государственная инспекция безопасности дорожного движения.

ДТП - дорожно-транспортное происшествие.

ДПС - дорожно-патрульная служба.

Дорога — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть — элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

Тротуар — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

Пассажир — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Светофор - световое сигнальное устройство для регулирования движения на улицах, автомобильных и железных дорогах.

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Дорожное движение — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

Велосипедная дорожка — конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком

Маршрутное транспортное средство — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Железнодорожный переезд — пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Регулировщик — лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Уступить дорогу (не создавать помех) — требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при

котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Недостаточная видимость — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

Ограниченная видимость — видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория дорожной безопасности» реализуется в социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы

Программа разработана в связи с острой актуальностью проблемы обеспечения безопасности дорожного движения. В дорожном движении правила для всех должны быть едины. Только при таком условии возможна безопасность для всех участников движения. Закон «О безопасности дорожного движения» и ПДД создавались для всех участников дорожного движения: пешеходов, пассажиров, водителей. Поэтому, чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает их его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нем будет осознанным.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

В настоящее время в образовательных учреждениях организовано обучение детей безопасному поведению на дорогах в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Однако времени, которое отводится на рассмотрение этих вопросов, явно недостаточно для решения названной проблемы.

Усвоение школьниками правил поведения пешехода, пассажира, велосипедиста, как участников дорожного движения, возможно только на основе систематического изучения этих правил, осознанного их усвоения и применения.

Практическая значимость образовательной программы

Занятия по данной программе имеют практическую направленность и способствуют формированию у подростков самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения.

Обучающиеся получают необходимые знания о безопасном участии в дорожном движении в качестве пешеходов, пассажиров или велосипедистов. Также дети научатся применять знания на практике: получают навыки управления велосипедом и средствами индивидуальной мобильности (СИМ).

Принципы отбора содержания образовательной программы

Данная программа построена на нарастании объема изучаемого материала – увеличения количества усвоенных терминов, дорожных знаков,

видов дорожной разметки и т.д. Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами, изготовление поделок, экскурсии, сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися, а также проведение эстафет, конкурсов, акций по пропаганде детской дорожной безопасности.

Отличительные особенности программы

Занятия по данной программе проходят с использованием тематических модулей мобильного комплекса «Лаборатория безопасности». В начале учебного года каждый обучающийся получает тематическую рабочую тетрадь, в которой выполняет задания во время освоения курса.

К подготовке и проведению занятий педагог может привлекать социальных партнёров – представителей общественных организаций в сфере БДД, сотрудников Госавтоинспекции и родителей обучающихся.

Цель образовательной программы

Целью программы является предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах у юных участников движения.

Задачи образовательной программы

Программа реализуется путём решения нескольких задач:

Образовательные:

- повысить уровень знаний по правилам дорожного движения;
- показать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации
- способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге
- выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику
- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся начальных классов в возрасте 7-11 лет. Набор обучающихся в объединение – свободный или организованный для общеобразовательных учреждений.

Обучающиеся, которые успешно освоили другие программы по детской дорожной безопасности, по итогам тестирования могут быть зачислены в группу второго года обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Количество детей в группе 10-35 человек. Вид деятельности группы – профильная, состав – постоянный.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения - очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год - 72 часа. Периодичность занятий - 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 45 минут (40 минут на базе школ), между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу - 2 часа.

Объём и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 2 года. На полное освоение программы требуется 144 часа аудиторных занятий, включая индивидуальные и дистанционные консультации, участие в конкурсах, выставках, экскурсоводческих практикумах, олимпиадах.

Основные методы обучения

В образовательном процессе методика обучения предполагает увлекательность подачи и доступность восприятия детьми теоретического материала, находящегося в непосредственной связи с выполнением практического задания, что способствует наиболее эффективному усвоению программы. При этом в конце каждого занятия виден результат как общей, так и индивидуальной работы, что способствует подробному обсуждению итогов.

Методы, позволяющие реализовать содержание программы:

- Методы частично-поискового, поискового, проблемного характера, стимулирующие познавательную активность обучающихся;
- Словесный (беседа, дискуссия, обсуждение в парах, малых группах);
- Наглядный (демонстрация различных объектов, предметов, опытов, картин);
- Практический (практические действия, опыты и т.д.).

Формы обучения:

- Коллективные (беседа, дискуссия, объяснение и т.п.).
- Групповые (обсуждение проблемы в подгруппах, решение заданий, викторины);
- Работа в парах (выполнение заданий, поиск ответа на карточках и т.п.);
- Индивидуальные (индивидуальные практические и теоретические задания, индивидуальный контроль).

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения;
- Решение проблемных задач семейного воспитания;
- Ролевое проигрывание ситуаций;
- Игровые упражнения и задания;

- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка;
- Обращение к опыту родителей.

Планируемые результаты

По итогам освоения программы учащиеся будут:

знать:

- этические нормы отношений участников дорожного движения;
- правила безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- основные дорожные знаки;
- правила безопасного движения для велосипедистов;
- ответственность за нарушения требований ПДД пешеходами

уметь:

- безопасно переходить проезжую часть дорог, передвигаться по дорогам самостоятельно и с группой учащихся;
- пользоваться общественным транспортом как самостоятельно, так и с группой учащихся;
- анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на дороге пешеходов и водителей ТС;
- пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа основных правил безопасного поведения пешеходов, велосипедистов на дорогах.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, наблюдения и предвидения опасности на дороге.

Механизм оценивания образовательных результатов

Для определения результативности усвоения программного материала, в процессе обучения применяются различные виды контроля. В начале учебного года проводится вводный мониторинг с целью выявления уровня знаний детей и степени их подготовленности к обучению, а в конце года - итоговый.

Уровни усвоения программы оцениваются по 5-ти балльной системе:

- высокий – 5 баллов;
- средний – 3-4 балла;
- низкий – 1-2 балла.

Контроль и учёт успеваемости детей в течение года осуществляется следующим образом:

- текущий контроль - в виде визуального наблюдения за успехами детей;
- периодический контроль – проводится в конце каждого раздела в виде устного опроса, тестирования, викторины, игры.

По результатам составляется мониторинг результативности обучения.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце освоения программы (собеседование, тестирование);
- выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов;

- тематическое мероприятие (классный час) с участием детей и родителей;
- мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей предоставляемыми им образовательными услугами.

В течение учебного года дети принимают участие в массовых мероприятиях разного уровня организации (акции, конкурсы, соревнования).

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается за счет:

- соответствия программы возрастным особенностям обучающихся;
- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материал

Материально-техническое обеспечение программы

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ (автогородок);
- компьютеры (планшеты), проектор, интерактивная доска;
- стол-макет «Перекрестки, дороги»;
- магнитная доска для моделирования ситуаций;
- электрический светофор, жезл;
- стенд «дорожные знаки», распределенные по сериям;
- стенд «дорожная разметка»;
- настольные игры по ПДД;
- велосипеды, самокаты;
- защитная экипировка;
- мобильный комплекс «Лаборатория безопасности».

Кадровое обеспечение реализации программы

- педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;
- инспектор по пропаганде БДД ГИБДД;
- юные инспекторы движения;

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.)

Оценочные и методические материалы

Учебный материал, предусмотренный настоящей программой, распределен соответствии с последовательным и постепенным рассмотрением теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с общей подготовленностью обучающихся.

Учебный материал содержит теоретическую и практическую подготовку обучающихся. Изучение теоретического материала программы осуществляется в форме 10-15минутных беседах, которые проводятся в начале занятий (как часть комплексного занятия). При изучении теоретического материала используются наглядные пособия, презентации, учебные фильмы (мультфильмы).

На практических занятиях широко используются макеты по БДД, защитная экипировка, настольные игры по ПДД. Одним из важных аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения детей правилам безопасного поведения на дороге. Для определения уровня полученных знаний, после каждого занятия проводится рефлексия с обучающимися.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность. Отследить уровень усвоения учебного материала помогают системные опросы в конце каждого занятия, тестовые задания, включающие основные разделы программы, творческие работы учащихся, показывающие знания и умения применения инструментов при работе в компьютерных программах, конкурсы и соревнования различных уровней.

Методическое обеспечение программы

Данная программа предусматривает использование различных форм и методов проведения занятий: рассказ, беседа, метод демонстрации иллюстраций при устном изложении материала, показ видеоматериалов, самостоятельная работа обучающихся по осмыслению и усвоению нового материала, игры, массовые мероприятия, практические занятия, соревнования, викторины и конкурсы, анализ проблемной ситуации, встречи с работниками ГИБДД и другие.

При проведении занятий могут быть использованы такие методы, как одновременная работа со всеми обучающимися; чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; работа в группах; индивидуальное выполнение заданий, анализ и решение проблемных ситуаций.

Методы, применяемые в работе с детьми: в обучении:

- практический (моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций, работа с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения);
- видеометод (просмотр, обучение);

- аудиометод (музыкальное сопровождение занятий)

в воспитании (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической деятельности по реализации программы используются такие основные формы деятельности:

- «Вопрос-ответ» (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
- «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций);
- Деловая и ролевая игры (я — регулировщик, я — пешеход, я — водитель, я - пассажир, я – нарушитель и т. д.)
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение песен, чтение стихов о ПДД, выпуск плакатов, информационных листов, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.);
- Путешествие по страницам Правил дорожного движения;
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Тематические утренники, праздники, классные часы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения;
- Решение проблемных задач семейного воспитания;
- Ролевое проигрывание ситуаций;
- Игровые упражнения и задания;
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка;
- Обращение к опыту родителей.

Дидактическое обеспечение

- дорожные знаки;
- ребусы, карточки для игровой деятельности;
- аудио-, видеоматериалы;
- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки по ПДД;
- плакаты «оказание доврачебной медицинской помощи»;
- раскраски на тему ПДД;
- рабочие тетради.

Учебный план
1-ый год обучения – 72 часа

№	Раздел программы	теоретические	практические	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение в программу	4	4	8	
1.1.	Вводное занятие	1	1		Беседа, лекция, настольные игры
1.2.	Вводный мониторинг знаний ПДД	1	1		Тест, устный опрос
1.3.	История возникновения и развития транспорта	1	1		Лекция, беседа, пр/з.
1.4.	Транспорт вокруг нас	1	1		Лекция, беседа, пр/з, игра
2.	Дорожная азбука	5	5	10	
2.1.	Участники дорожного движения	1	1		Лекция, беседа, пр/з , ролевая игра.
2.2.	Дорога и её элементы	1	1		Зарисовка
2.3.	Дорожная разметка	1	1		Лекция, пр/з , рисование.
2.4.	Пешеходный переход	1	1		Лекция, пр/з
2.5.	Перекрёстки и их виды	1	1		Лекция, пр/з
3.	Средства регулирования дорожного движения	5	5	10	
3.1.	Первый светофор	1	1		Лекция, пр/з, игра
3.2.	Значение сигналов светофора	1	1		Лекция, пр/з
3.3.	Типы светофоров	1	1		Лекция, пр/з , подвижная игра
3.4.	Сигналы регулировщика	1	1		Лекция, пр/з
3.5.	Отработка жестов регулировщика	1	1		Устный опрос, игра
4.	Дорожные знаки	6	6	12	
4.1.	История дорожных знаков	1	1		Лекция, беседа, викторина
4.2.	Общее ознакомление с дорожными знаками	1	1		Лекция, беседа, пр/з , зарисовка
4.3.	Группы дорожных знаков	1	1		Лекция, игра
4.4.	Важные знаки для пешеходов	1	1		Лекция, беседа, пр/з , зарисовка
4.5.	Викторина «Дорожные знаки»	1	1		Устный опрос, пр/з, тест
4.6.	Проверочная работа по дорожным знакам	1	1		Устный опрос, пр/з
5.	ПДД для пассажиров	5	5	10	
5.1.	Виды общественного транспорта	1	1		Беседа, пр/з
5.2.	Посадочные площадки (остановки)	1	1		Лекция, беседа, пр/з

5.3.	Правила безопасного и культурного поведения на остановке	1	1		Лекция, беседа, пр/з
5.4.	Правила безопасного и культурного поведения в общественном транспорте	1	1		Лекция, беседа, игра, пр/з
5.5.	Правила перевозки пассажиров в легковом транспорте	1	1		Лекция, беседа, пр/з
6.	Наш друг – велосипед	4	4	8	
6.1.	История появления велосипеда	1	1		Лекция, пр/з
6.2.	Устройство велосипеда	1	1		Лекция, пр/з , рисование
6.3.	Виды велосипедов	1	1		Лекция, пр/з
6.4.	Специальная экипировка велосипедиста	1	1		Лекция, пр/з
7.	Беседы о дорожной безопасности	7	7	14	
7.1.	Что такое СИМ? Виды СИМ	1	1		Беседа, рисунок
7.2.	ПДД для пользователей СИМ	1	1		Беседа, пр/з
7.3.	Почему дети попадают в аварии?	1	1		Беседа, пр/з
7.4.	Повторение изученного материала	1	1		Беседа, устный опрос, пр/з
7.5.	«Мой безопасный маршрут» из дома в школу	1	1		Беседа, пр/з , рисование
7.6.	Блиц-турнир «Вопрос-ответ»	1	1		Игры, устный опрос
7.7.	Итоговый мониторинг знаний ПДД	1	1		Устный опрос, тест, пр/з
	Итого:	36	36	72	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-ой год обучения – 72 часа

№	Раздел программы	теоретические	практические	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Введение в программу	1	1	2	
1.1.	Вводное занятие, вводный мониторинг знаний ПДД	1	1		Беседа, тест, устный опрос, пр/з
2.	Повторение, закрепление изученного материала 1-го года обучения	7	7	14	
2.1.	«Как я провёл свои безопасные каникулы»	1	1		Беседа, сочинение
2.2.	Дорожная азбука	1	1		Беседа, пр/з, рисование
2.3.	Светофоры	1	1		Беседа, игра, пр/з
2.4.	Регулировщик	1	1		Беседа, игра, пр/з
2.5.	Перекрестки	1	1		Лекция, беседа, пр/з
2.6.	Обращение к участникам дорожного движения	1	1		Беседа, сочинение
2.7.	Тестирование по разделу	1	1		Устный опрос, тест

3.	Дорожные знаки	7	13	20	
3.1.	Предупреждающие знаки	1	1		Лекция, зарисовка
3.2.	Запрещающие знаки	1	1		Лекция, зарисовка
3.3.	Предписывающие знаки	1	1		Лекция, зарисовка
3.4.	Знаки особых предписаний	1	1		Лекция, зарисовка
3.5.	Знаки приоритета	1	1		Лекция, зарисовка
3.6.	Информационные знаки	1	1		Лекция, зарисовка
3.7.	Игра «Я знаю этот дорожный знак»		2		Пр/з
3.8.	«Словарик дорожных знаков»		2		Пр/з
3.9.	Игра «Найди лишний дорожный знак»		2		Пр/з
3.10.	Тестирование по разделу	1	1		Пр/з, тест
4.	Важные правила	9	11	20	
4.1.	Общие обязанности водителей	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.2.	Обязанности пешеходов	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.3.	Обязанности пассажиров	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.4.	Особенности движения пешеходов и водителей по загородной дороге	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.5.	Остановочный и тормозной пути	1	1		Лекция, беседа, пр/з
4.6.	Определение безопасного расстояния	1	1		Лекция, пр/з
4.7.	Викторина «Найди нарушение ПДД»	1	1		Лекция, пр/з
4.8.	Настольные игры		2		Пр/з, игры
4.9.	Тематический рисунок		2		Пр/з, видео, рисование
4.10.	Тестирование по разделу	1	1		Лекция, пр/з, тест
5.	Радиоуправляемые мини-автомобили	2	6	8	
5.1.	Инструктаж, знакомство с мини-автомобилем и его характеристиками	1	1		Лекция, пр/з
5.2.	Фигурное вождение радиоуправляемых автомобилей		2		Пр/з
5.3.	Фигурное вождение радиоуправляемых автомобилей		2		Пр/з
5.4.	Подготовка к соревнованиям «За рулем – в будущее»	1	1		Лекция, тесты, пр/з
6.	Дорожно-транспортное происшествие	3	5	8	
6.1.	Почему происходят ДТП?	1	1		Беседа, пр/з
6.2.	Что необходимо сделать, чтобы было меньше ДТП?	1	1		Беседа, пр/з
6.3.	Итоговый мониторинг	1	1		Пр/з, инструктаж
6.4.	Экскурсия в ГИБДД		2		Экскурсия
	Итого:	29	43	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-ый год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Основное содержание
1.	Введение в программу	
1.1.	Вводное занятие	<i>Теория:</i> Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой. Статистика ДТП. <i>Практика:</i> Настольные игры по ПДД.
1.2.	Вводный мониторинг знаний ПДД	<i>Теория:</i> Вопросы на знание транспорта, Правил дорожного движения. <i>Практика:</i> Тестирование по теме.
1.3.	История возникновения и развития транспорта	<i>Теория:</i> История появления первого транспортного средства: от изобретения колеса до наших дней <i>Практика:</i> Тестирование по теме.
1.4.	Транспорт вокруг нас	<i>Теория:</i> Группы транспорта. Наземный транспорт и его виды. <i>Практика:</i> Игра о видах транспорта
2.	Дорожная азбука	
2.1.	Участники дорожного движения	<i>Теория:</i> Пассажир, пешеход, водитель, велосипедист. <i>Практика:</i> Ролевая игра.
2.2.	Дорога и её элементы	<i>Теория:</i> Определение элементов дороги: тротуар, проезжая часть, обочина. <i>Практика:</i> Зарисовка элементов дороги.
2.3.	Дорожная разметка	<i>Теория:</i> Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. <i>Практика:</i> Зарисовка дорожной разметки.
2.4.	Пешеходный переход	<i>Теория:</i> Виды пешеходных переходов: наземный, надземный и подземный. <i>Практика:</i> рисунок.
2.5.	Перекрёстки и их виды	<i>Теория:</i> Понятие «перекрёсток». Перекрестки: четырехсторонние, трехсторонние (у-образный, Т-образный), с круговым движением. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. <i>Практика:</i> Определение по схемам и картинкам видов перекрестков.
3.	Средства регулирования дорожного движения	
3.1.	Первый светофор	<i>Теория:</i> История появления первого светофора. Роль светофора в безопасности дорожного движения. <i>Практика:</i> игра «Светофор».
3.2.	Значение сигналов светофора	<i>Теория:</i> Значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода (красный, желтый, зеленый, мигающие сигналы).
3.3.	Типы светофоров	Пешеходный светофор. Транспортный светофор. Их отличия. <i>Практика:</i> Подвижная игра «Светофор».
3.4.	Сигналы регулировщика	<i>Теория:</i> Жесты регулировщика и их соответствие сигналам светофора. Жезл. <i>Практика:</i> Игра «Регулировщик».
3.5.	Отработка жестов регулировщика	<i>Теория:</i> Определить: какому сигналу светофора соответствует жест регулировщика. <i>Практика:</i> Подвижная игра «Перекресток».
4.	Дорожные знаки	

4.1.	История дорожных знаков	<i>Теория:</i> Как и где появились первые дорожные знаки? Как они выглядели? <i>Практика:</i> викторина.
4.2.	Общее ознакомление с дорожными знаками	<i>Теория:</i> Основные дорожные знаки, которые необходимо знать всем. <i>Практика:</i> Зарисовка дорожных знаков.
4.3.	Классификация дорожных знаков	<i>Теория:</i> Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки приоритета и особых предписаний. Их форма, цвет и значение. <i>Практика:</i> Игра «Группа знаков».
4.4.	Важные знаки для пешеходов	<i>Теория:</i> «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено». <i>Практика:</i> Зарисовка знаков.
4.5.	Викторина «Дорожные знаки»	<i>Теория:</i> Найти лишний дорожный знак; определить, к какой группе относится; загадки. <i>Практика:</i> Тестирование.
4.6.	Проверочная работа по дорожным знакам	<i>Теория:</i> Повторение дорожных знаков. <i>Практика:</i> Подписать названия групп и знаков, раскрасить их.
5.	ПДД для пассажиров	
5.1.	Виды общественного транспорта	<i>Теория:</i> Виды общественного транспорта. «Троллейбус», «Трамвай», «Автобус» и их отличительные особенности. <i>Практика:</i> Игра «Виды транспорта».
5.2.	Посадочные площадки (остановки)	<i>Теория:</i> Какими дорожными знаками обозначают места остановки общественного транспорта? <i>Практика:</i> Зарисовка знаков.
5.3.	Правила безопасного и культурного поведения на остановке	<i>Теория:</i> Алгоритм безопасной посадки в общественный транспорт и высадки из него. <i>Практика:</i> Задание в рабочей тетради.
5.4.	Правила безопасного и культурного поведения в общественном транспорте	<i>Теория:</i> Обязанности и запреты для пассажиров. <i>Практика:</i> Игра «Культурный пассажир».
5.5.	Правила перевозки пассажиров в легковом транспорте	<i>Теория:</i> Требования ко всем пассажирам. Перевозка детей до 12 лет и после. Детское автокресло. <i>Практика:</i> Задание в рабочей тетради.
6.	Наш друг – велосипед	
6.1.	История появления велосипеда	<i>Теория:</i> Эволюция велосипеда: от первого до современного. <i>Практика:</i> Викторина.
6.2.	Устройство велосипеда	<i>Теория:</i> Схема устройства велосипеда, его основные части. <i>Практика:</i> зарисовка схемы велосипеда.
6.3.	Виды велосипедов	<i>Теория:</i> По назначению (дорожные, горные, шоссейные, трековые, курьерские, туристические), по количеству колёс (моноцикл, бицикл, трицикл, квадроцикл), детские, тандем и другие. <i>Практика:</i> Практическое вождение велосипеда в автогородке.
6.4.	Специальная экипировка велосипедиста	<i>Теория:</i> Велошлем, велоочки, распиратор, велозащита, наколенники, налокотники, велоодежда, велоперчатки, велообувь. <i>Практика:</i> Практическое вождение велосипеда в автогородке.
7.	Беседы о дорожной безопасности	

7.1.	Что такое СИМ? Виды СИМ	<i>Теория:</i> Средства индивидуальной мобильности: электросамокат, сигвей, моноколесо, гироскутер. <i>Практика:</i> рисуем СИМ.
7.2.	ПДД для пользователей СИМ	<i>Теория:</i> Правила дорожного движения для пользователей средств индивидуальной мобильности. <i>Практика:</i> Задание в рабочей тетради.
7.3.	Почему дети попадают в дорожные аварии?	<i>Теория:</i> Беседа о важных условиях обеспечения безопасности движения пешеходов на улице, является строгое соблюдение ими правил дорожного движения. <i>Практика:</i> Разбор «дорожных ловушек».
7.4.	Повторение изученного материала	<i>Теория:</i> Беседа о ПДД. Устный опрос. <i>Практика:</i> Задание в рабочей тетради.
7.5.	«Мой безопасный маршрут» из дома в школу	<i>Теория:</i> Как определить (составить) свой безопасный маршрут? <i>Практика:</i> составление маршрута «Дом-школа-дом».
7.6.	Блиц-турнир «Вопрос-ответ»	<i>Теория:</i> устный опрос по курсу. <i>Практика:</i> Командные игры на знание ПДД
7.7.	Итоговый мониторинг знаний ПДД	<i>Теория:</i> Инструктаж перед проведением мониторинга. Составление сводной таблицы, подведение итогов. <i>Практика:</i> тестирование, практические задания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2-ой год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Основное содержание
1.	Введение в программу	
1.1.	Вводное занятие, вводный мониторинг знаний ПДД	<i>Теория:</i> Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой. Статистика ДТП. Вопросы на знание транспорта, Правил дорожного движения. <i>Практика:</i> Задание в рабочей тетради.
2.	Повторение, закрепление изученного материала 1-го года обучения	
2.1.	«Как я провел свои безопасные каникулы»	<i>Теория:</i> Интересные, необычные, опасные ситуации на дороге и улице во время летних каникул. <i>Практика:</i> Сочинение.
2.2.	Дорожная азбука	<i>Теория:</i> Элементы дороги: тротуар, проезжая часть, обочина; участники дорожного движения: пассажир, пешеход, водитель, велосипедист; дорожная разметка: горизонтальная, вертикальная. <i>Практика:</i> Тематический рисунок.
2.3.	Светофоры	<i>Теория:</i> Назначение светофоров. Виды светофоров. <i>Практика:</i> Подвижная игра «Светофор».
2.4.	Регулировщик	<i>Теория:</i> Работа регулировщика на дороге. Жесты регулировки. <i>Практика:</i> Игра «Регулировщик».
2.5.	Перекрёстки	Виды перекрёстков. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.
2.6.	Обращение к участникам дорожного движения	<i>Теория:</i> Беседа, инструктаж перед практическим заданием. <i>Практика:</i> Сочинение на заданную тему

2.7.	Тестирование по разделу	<i>Теория:</i> Устный опрос на повторение ПДД. <i>Практика:</i> тестирование, работа над ошибками.
3.	Дорожные знаки	
3.1.	Предупреждающие знаки	<i>Теория:</i> «Дети», «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дорожные работы», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Дикие животные», «Опасный поворот» и другие. <i>Практика:</i> Зарисовка знаков.
3.2.	Запрещающие знаки	<i>Теория:</i> «Въезд запрещён», «Движение запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена», «Поворот запрещён» и другие. <i>Практика:</i> Зарисовка знаков.
3.3.	Предписывающие знаки	<i>Теория:</i> «Движение прямо», «Велосипедная дорожка», «пешеходная дорожка», «Ограничение минимальной скорости», «Объезд препятствия» и другие. <i>Практика:</i> Зарисовка знаков.
3.4.	Знаки особых предписаний	<i>Теория:</i> «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Дорога с односторонним движением», «Автомагистраль» и другие. <i>Практика:</i> Зарисовка знаков.
3.5.	Знаки приоритета	<i>Теория:</i> «Главная дорога», «уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено», «Преимущество встречного движения» и другие. <i>Практика:</i> Зарисовка знаков.
3.6.	Информационные знаки	<i>Теория:</i> «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Рекомендуемая скорость», «Место стоянки», «Тупик», «Место для разворота» и другие. <i>Практика:</i> Зарисовка знаков.
3.7.	Игра «Я знаю этот дорожный знак»	<i>Практика:</i> Игра «Я знаю этот дорожный знак»
3.8.	«Словарик дорожных знаков»	<i>Практика:</i> Оформление словарика дорожных знаков по группам.
3.9.	Игра «Найди лишний дорожный знак»	<i>Практика:</i> Игра на макете с магнитными дорожными знаками.
3.10.	Тестирование по разделу	<i>Теория:</i> Инструктаж перед тестированием. Проверка знаний по разделу. <i>Практика:</i> Тестирование, задание в рабочей тетради.
4.	Важные правила	
4.1.	Общие обязанности водителей	<i>Теория:</i> Документы водителя (водительское удостоверение, техпаспорт, полис ОСАГО). Обязанности водителя. <i>Практика:</i> тест.
4.2.	Обязанности пешеходов	<i>Теория:</i> Правила движения пешеходов по дорогам, правила перехода дороги. <i>Практика:</i> Задание в рабочей тетради.
4.3.	Обязанности пассажиров	<i>Теория:</i> Правила посадки и высадки из транспорта, правила поведения в транспорте и на остановках. <i>Практика:</i> Задание в рабочей тетради.

4.4.	Особенности движения пешеходов и водителей по загородной дороге.	<i>Теория:</i> Элементы загородной дороги. Правила безопасного движения на загородной дороге для пешеходов и водителей. <i>Практика:</i> зарисовка загородной дороги, задание в рабочей тетради.
4.5.	Остановочный и тормозной пути	<i>Теория:</i> Определение понятий «тормозной путь» и «остановочный путь». В чем различия. <i>Практика:</i> задание в рабочей тетради.
4.6.	Определение безопасного расстояния	<i>Теория:</i> Признаки, по которым определяется расстояние до движущегося автомобиля. <i>Практика:</i> работа с карточками, задание в рабочей тетради.
4.7.	Викторина «Найди нарушение ПДД»	<i>Теория:</i> Разбор ситуации по картинкам с нарушителями ПДД. <i>Практика:</i> командная викторина.
4.8.	Настольные игры	<i>Практика:</i> настольные игры «Домино», «Лото», «Мемо – дорожные знаки», «Мемо – транспорт».
4.9.	Тематический рисунок	<i>Практика:</i> Рисунок - любимые герои из тематических мультфильмов соблюдают ПДД.
4.10.	Тестирование по разделу	<i>Теория:</i> Проверка знаний по разделу. Устный опрос. Инструктаж перед тестированием. <i>Практика:</i> тестирование, работа над ошибками.
5.	Радиоуправляемые мини-автомобили	
5.1.	Инструктаж, знакомство с мини-автомобилем и его характеристиками	<i>Теория:</i> Ознакомление с трассой и фигурами, которые нужно выполнить. Ознакомление с радиоуправляемым автомобилем и его характеристиками. <i>Практика:</i> Вождение радиоуправляемого автомобиля.
5.2.	Фигурное вождение радиоуправляемых автомобилей	<i>Практика:</i> Вождение радиоуправляемого автомобиля. Выполнение фигур: змейка, габаритный коридор, гараж, восьмерка, эстакада.
5.3.	Фигурное вождение радиоуправляемых автомобилей	<i>Практика:</i> Вождение радиоуправляемого автомобиля. Выполнение фигур: змейка, габаритный коридор, гараж, восьмерка, эстакада.
5.4.	Подготовка к соревнованиям «За рулем – в будущее»	<i>Теория:</i> Повторение ПДД. <i>Практика:</i> Вождение радиоуправляемого автомобиля.
6.	Беседы о дорожной безопасности	
6.1.	Почему происходят ДТП?	<i>Теория:</i> Статистика ДТП. Причины ДТП. <i>Практика:</i> Практическое вождение велосипеда (самоката) в автогородке.
6.2.	Что необходимо сделать, чтобы было меньше ДТП?	<i>Теория:</i> Беседа «Как сделать так, чтобы было меньше аварий?». <i>Практика:</i> Практическое вождение велосипеда (самоката) в автогородке.
6.3.	Экскурсия в ГИБДД	<i>Теория:</i> Инструктаж перед экскурсией. <i>Практика:</i> Знакомство с работой ГИБДД, патрульным автомобилем и специальными приборами, которые используются сотрудниками ДПС.
6.4.	Итоговый мониторинг	<i>Практика:</i> Выполнение тестовых заданий по ПДД. Работа над ошибками.

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лаборатория дорожной безопасности»
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	7 дней
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю по 2 часа
5	Количество часов	72 часа
6	Окончание учебного года	31 мая
7	Период реализации программы	01.09.2025-31.05.2027

Воспитательная работа

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к школьному обучению; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Решению воспитательных задач, поставленных в программе, способствуют экскурсии в ГИБДД, на автотранспортные предприятия,

профессиональные училища, где обучающиеся знакомятся с профессиями, связанными с автотранспортом. Большое воспитательное воздействие оказывает также участие в конкурсах, показательных выступлениях и соревнованиях различного уровня

Календарный план воспитательной работы

№ п/ п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж: - по технике безопасности при занятиях в помещении; - по правилам поведения уа занятиях; - по пожарной безопасности; - по ПДД (безопасный путь домой). - основные правила поведения на улице, дороге. Беседы «Будь здоров!» «Моё здоровье», «О хороших привычках», «Твой режим дня», «Как уберечь себя от беды».	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь - май
2.	Беседа «Что значить дружба?»; Игры на знакомство и сплочение	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь
3.	Беседы «Моя Родина – Россия», «Я – гражданин России», «День народного единства»; Выставка рисунков «Моя малая Родина»	Гражданско- патриотическое воспитание,	В рамках занятий	Октябрь -май
4.	Акция «Мы за безопасность»; Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»; Осенний субботник; Весенний субботник	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь- май
5.	Участие в викторинах: «Самый внимательный и наблюдательный», «Мир дорожных знаков», «Бюро сказочных находок», «Хочу всё знать!»	Воспитание интеллектуально- познавательных интересов	В рамках занятий	Январь -апрель

6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»; Выставка рисунков «Техника ВОВ»; Изготовление открыток к 23 февраля; Акция совместно с Госавтоинспекцией «Поздравь Защитника Отечества».	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»; Изготовление поздравительных открыток для «Автоледи»; Акция совместно с Госавтоинспекцией «Поздравь автоледи»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Урок памяти «Штурм Кёнигсберга»; Беседа о празднике «День Победы»; Изготовление стенгазеты «Военная техника»; Экскурсия в музей МВД	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Апрель -май
9.	Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках по пропаганде безопасности дорожного движения	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; Формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Сентябрь -май

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

8. Конституция Российской Федерации.

9. Конвенция о правах ребенка: [принята резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989г., вступила в силу в СССР 15 сентября 1990 г.]. – М.: Омега-Л, 2015. – 19 с. (Законы РФ).

10. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2012. – 96 с. – (Актуальное законодательство)

11. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. – М.: Эксмо, 2014. – 208 с. – (Актуальное законодательство)

12. Концепция развития дополнительного образования детей: [распоряжение Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р].

13. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.] - Российская газета – Федеральный выпуск № 6255.

14. Правила дорожного движения.

15. Закон «О безопасности дорожного движения».

16. Устав образовательного учреждения.

17. Учебный план.

18. План воспитательной работы ОУ.

Для педагога дополнительного образования:

1. Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность» для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений, дошкольных и учреждений дополнительного образования. УВД Калининградской области. 2002 г.

2. Методическое пособие. Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки». А. Добрушин.

3. Методическое пособие для учителей по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности » для 1-5 классов, Янтарный сказ, Калининград, 1998.

4. Методическое пособие. Правила дорожного движения. 1-4 классы. М.: Издательство: «Просвещение». 2009 г. 32 с.

5. Разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.
6. Положения о конкурсах, смотрах и др.
7. Правила дорожного движения, 2025 г.
8. Дорожная грамота. Е.Р. Никитина. – М., ВАКО, 2016.
9. Игровой модульный курс по ПДД. В.И. Ковалько. – М., ВАКО, 2015
10. ПДД в детском саду. Н.В. Елжова. – Ростов н/Д, Феникс, 2014.
11. Азбука дорожного движения. Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребасева. – М., Дрофа, 2008.
12. Программа «Светофор». Т.И. Данилова. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
13. Безопасное поведение на дорогах. [М. П. Фролов](#) - М.Издательство: «Дрофа», 2010.
14. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей, под ред. П.Ижевского - М.: Издательство: «Просвещение», 2009 г.
15. Обучение правилам дорожного движения, под ред. А Смирнова. – М.: издательство: «Просвещение», 2008 г.
16. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Е.А. Козловская.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
17. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма. Методическое пособие, под общей ред. В. Н. Кирьянова. М.: Издательство «Дом Третий Рим», 2007 г.. 56с.
18. Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я. Жульнев. М.: Издательство: «Дрофа». 2008 г.112 с.
19. Школа дорожных наук. О.Ю. Старцева.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2012, издание 3 – 64 с.

Для обучающихся и родителей:

1. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая Дорога Детства».
2. [Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие внимания: рабочая тетрадь для детей 7 лет. — М.: Дрофа, 2010.](#)
3. [Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие речи: рабочая тетрадь для детей 8-9 лет. — М.: Дрофа, 2010.](#)
4. [Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие воображения: рабочая тетрадь для детей 8-9 лет. — М.: Дрофа, 2010.](#)
5. [Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для детей 8-9лет. — М.: Дрофа, 2010.](#)

6. [Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие логического мышления: рабочая тетрадь для детей 9-10 лет. — М.: Дрофа, 2011.](#)
7. [Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие восприятия: рабочая тетрадь для детей 9-10 лет. — М.: Дрофа, 2011.](#)
8. Осторожные сказки. Т.А.Шорыгина.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.
9. Ты один на улице. Л.И. Радзиевская: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И. Радзиевская; худ. В. Люмова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 16с. – (Азбука безопасности).
10. Основы безопасности дорожного: учеб.пособие для детей 7-10 лет / Н.Я. Жульнев. – М.: Дрофа, 2008. – 111 с.
11. Я иду по городу: правила дорожного движения для детей/ ред. В.Б. Ковалёва. – Калининград: ИД «РОС-ДООАФК», 2017. – 56 с.
12. Рабочие тетради «Дорожная грамота», «Дорожная азбука».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pdd24.com>
2. <https://гибдд.рф>
3. <https://stopgazeta.ru>
4. <https://dddgazeta.ru>
5. <https://институтвоспитания.рф>
6. <https://юидроссии.рф>
7. <http://vcht.center>