



ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении в МАУДО СЮТ

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МАУДО СЮТ (далее Учреждение).

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения дополнительных образовательных услуг, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ, вследствие болезни, карантина, других обстоятельств;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами

обучения с целью повышения их эффективности;

- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), определяется законодательством Российской Федерации.

3. Организация процесса использования дистанционного обучения в Учреждении

3.1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным направлениям, отдельным темам дополнительных образовательных общеразвивающих программ, включенных в учебный план Учреждения при необходимости организации такого обучения (карантин, форс-мажорные обстоятельства, временная нетрудоспособность и т.д.).

3.2. Формы ДОТ:

- e-mail;

- дистанционные конкурсы, олимпиады дистанционное обучение в сети Интернет;

- видеоконференции;

- онлайн-тестирование;

- онлайн-вебинары;

- облачные сервисы;

- социальные сети;

- платформы Google, Мультиурок, электронный журнал, Аверс и другие образовательные платформы.

3.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;

- семинар;

- практические занятия;

- лабораторные работы;

- контрольная работа;

- самостоятельная работа;

- научно-исследовательская деятельность;

- проектная деятельность.

3.4. Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронной версией пособия, учебника, хрестоматии и другое;

- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических учебных материалов;
- фотоотчеты.

3.5. В период длительной болезни, карантина и других форс-мажорных обстоятельств, обучающийся имеет возможность освоить тему, получая необходимый материал, консультации педагога по соответствующей программе дополнительного образования через электронную почту, используя интернет ресурсы, все возможные каналы выхода в интернет, заявленные по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

3.6. На заседаниях методических направленностей, педагоги дополнительного образования делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

3.7. Учебная часть контролирует процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

4. Образовательное учреждение

4.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным направленностям.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий в МАУДО СЮТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерный кабинет, оснащенный персональными компьютерами, web-камерами и интерактивным (проекционной) аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ:

- персональный компьютер (ноутбук, нетбук, телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права МАУДО СЮТ в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

6.1. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего и итогового контроля обучающихся;

- использовать ДОТ для реализации дополнительных образовательных программ;

- в рамках карантинных и форс-мажорных обстоятельств использовать ДОТ для реализации части дополнительных образовательных программ;

- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

6.2. Срок действия данного положения не ограничен.

6.3. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.