

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08 2024г



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО СЮТ

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

1. Общие положения.

- 1.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости учащихся.
- 1.2. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:
 - 1.2.1. Текущий контроль.
 - 1.2.2. Промежуточная аттестация.
 - 1.2.3. Итоговая аттестация.
- 1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:
 - 1.3.1. Систематичность.
 - 1.3.2. Учет индивидуальных особенностей обучаемого.
 - 1.3.3. Коллегиальность.

2. Текущий контроль учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый, либо 2-3 занятия) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания.

2.4. Знания и практические навыки обучающихся оцениваются по пятибалльной системе:

- отлично;

- хорошо;
- удовлетворительно;
- неудовлетворительно.

Допускается выставление данных оценок со знаком «+» (плюс) и «-» (минус).

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- 3.1.1. Зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- 3.1.2. Технический зачет;
- 3.1.3. Просмотр работ;
- 3.1.4. Контрольное занятие.

3.2. Контрольные занятия и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.3. Экзамены, контрольные занятия, зачеты могут проходить в виде технических проектов, просмотров выставок, письменных тестов, устных опросов.

3.4. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течении учебного года.

3.5. Содержание и требования к промежуточной аттестации учащихся разрабатываются самостоятельно на основании учебных программ, федеральных государственных требований, с учетом дифференцированного подхода к учащимся.

4. Итоговая аттестация.

4.1. Итоговая аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы в конце учебного года. Наиболее распространенными формами итоговой аттестации учащихся являются:

- 4.1.1. Зачеты (контрольные вопросы в виде тестов).
- 4.1.2. Практическое задание.
- 4.1.3. Выставка работ.
- 4.1.4. Итоговое занятие.

4.2. Итоговые занятия и зачеты в рамках итоговой аттестации проводятся в конце учебного года на учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4.3. Итоговые занятия, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, просмотров выставок, письменных работ, устных опросов.

4.4. Формы и сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течении года.

4.5. Содержание и требования к итоговой аттестации учащихся разрабатываются самостоятельно на основании учебных программ, федеральных государственных требований, с учетом дифференцированного подхода к учащимся.

5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

5.1. Основанием перевода на следующий учебный год обучения являются результаты итоговой аттестации учащихся при условии усвоения образовательной программы.

5.2. Зачисление в объединения 2-го и последующих лет обучения производится при соблюдении следующих условий:

- успешное прохождение собеседования;
- старший возраст (9-11 класс);
- в группе 50% и более детей второго года обучения;
- имеет подготовку и ранее обучался в другом учреждении по данному профилю.

5.3. Учащиеся, не усвоившие программу, на последующий год обучения не переводятся. Решением педагога такие обучающиеся могут повторно пройти данный курс обучения, но не более одного года.

5.4. Обучающиеся могут быть отчислены из Учреждения на основании приказа Директора:

- по желанию родителей (законных представителей) (письменное заявление);
- по желанию ребенка;
- по медицинским противопоказаниям;
- по окончании курса образовательной программы;
- за неоднократное отсутствие на занятиях без уважительной причины;
- за грубые или неоднократные нарушения Устава учреждения (к грубым нарушениям дисциплины относятся нарушения, которые повлекли или реально могли повлечь за собой тяжкие последствия в виде:
 - причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей Учреждения;
 - причинения ущерба имуществу Учреждения, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей Учреждения;
 - дезорганизации работы Учреждения как образовательного учреждения).