

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Калининграда Станция юных техников

**236006, г. Калининград,
Московский проспект, 98**

**тел.8(4012)97-33-96
e-mail: gsyut@edu.klgd.ru**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 3
от 20 марта 2026 года



УТВЕРЖДАЮ
директор МАУДО СЮТ
Стецюк О.Е.
20 марта 2026 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2025 год
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Калининграда
Станция юных техников

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование ОУ – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Станция юных техников (МАУДО СЮТ).

На основании Лицензии № ДО-1762 от 28 июня 2021 года учреждение МАУДО СЮТ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии («Дополнительное образование детей и взрослых»).

В 2025 году учебный план учреждения исходил из возможностей бюджетного финансирования, наличия педагогов и потребностей учащихся в образовательных услугах. 17 педагогов дополнительного образования (3 педагога работали совместителями из других образовательных учреждений) осуществляли образовательную деятельность по 32 образовательным программам.



МАУДО СЮТ в 2025 учебном году на основании приказа от 01.09.2025 года № 275-О осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Наименование образовательной общеразвивающей программы	Количество обучающихся
Техническое направление		
1	«Техническое вязание и валяние»	30
2	«Азбука дизайна»	45
3	«Арт-Техно»	45
4	«Технический дизайн и ИЗО»	45
5	«Начальное техническое творчество»	234
6	«Судомоделирование»	32
7	«Авиамоделирование»	12
8	«Дизайн-старт: первые шаги»	15
9	«Арт-технологии в дизайне»	105
10	«Дизайн: от проекта до идеи»	15

11	«Детско-юношеская автошкола «Регион-39» (ДЮАШ)	45
12	«Юный программист»	75
13	«Поколение Python»	45
14	«Швейная мастерская «Азбука шитья»	30
15	«Робототехника»	30
16	«Радиотехническое конструирование»	12
17	НПЛ «Наука +»	12
18	ЛАиВ «Хлопушка»	15
19	«3D-Фишка»	30
20	«Юный робототехник»	60
21	«Введение в беспилотные летательные аппараты (БПЛА)»	15
22	«Судомоделирование ПРО»	15
	ИТОГО	962
Социально-гуманитарное направление		
1	«Лаборатория дорожной безопасности»	203
2	«Дорожная азбука»	388
3	«Дорожная азбука от А до Я»	226
4	«Мир детской безопасности»	38
	ИТОГО	855
Естественнонаучное направление		
1	Научно-практическая лаборатория «Фотончики»	225
	ИТОГО	225
Туристско-краеведческое направление		
1	«Регионоведение»	50
	ИТОГО	50
Художественное направление		
1	«Созвучие»	30
2	«АртКолор»	30
3	«Акробатический рок-н-ролл»	30
4	«Мелодика»	30
	ИТОГО	120

В последнее время значительно изменился заказ детей, подростков, семьи на образовательные и культурно-досуговые услуги. Появилась необходимость разработки социально-образовательных программ по работе со всеми категориями детей, включая социально неблагополучных, «трудных», с девиантным поведением, детей инвалидов-детства. В учреждение принимаются все обратившиеся дети, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка. Отсюда следует необходимость применять различные методы преподавания и определять различные требования к обучающимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Основной контингент учреждения – это обучающиеся начальной школы, доля которых составляет 63% от всего детского коллектива, около 20% обучающиеся дошкольного возраста, около 17% составляют обучающиеся 5-8 классов и 5% - подростки 15-17 лет. Говоря о гендерном составе нужно отметить, что разница между мальчиками и девочками не существенна, девочек – 58 %.

В направлении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для привлечения в творческие объединения детей из «группы риска» (это такие социальные категории как многодетные и неблагополучные семьи, дети, стоящие на разных видах учета и т.д.) в педагогическом коллективе отрабатывается система взаимодействия педагогов с классными руководителями и социальными педагогами школ.

По социальному запросу в 2025 учебном году были добавлены новые образовательные программы: «Введение в беспилотные летательные аппараты (БПЛА)», «Швейная мастерская «Азбука шитья».

Самообследованием установлено, что в МАУДО СЮТ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе по-прежнему остается проблема привлечения детей среднего и старшего школьного возраста в детские объединения учреждения. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) образовательных программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения соответствующих подростковому возрасту.

2. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией

Управление МАУДО СЮТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Калининградской области, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Структурных подразделений, представительств и филиалов - нет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью учреждения. Директор учреждения назначается учредителем. Учредитель: Администрация городского округа «Город Калининград».

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения прописаны в Уставе МАУДО СЮТ. Коллегиальные органы учреждения, предусмотренные Уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени учреждения.

Непосредственное управление деятельностью МАУДО СЮТ осуществляет директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью станции, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности учреждения.

Руководитель учреждения – директор Стецюк Ольга Евгеньевна

Заместитель директора: Коренева Яна Сергеевна

Заместитель директора: Борисов Сергей Александрович

Заместитель директора: Рубцов Алексей Афанасьевич

Главный бухгалтер: Язовитенко Оксана Николаевна

В учреждении деятельность регламентируется следующими видами локальных нормативных актов: положениями, правилами, инструкциями, регламентами и т.п. Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает директор.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической, педагогической, воспитательной деятельности создается педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников Автономного учреждения, состав и деятельность которого определяются положением о педагогическом совете. Решения педагогического совета оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, обязательны для всех педагогических работников и обучающихся учреждения.

Изменений структуры МАУДО СЮТ в целом за истекший год не производилось.

Самообследованием установлено, что система управления МАУДО СЮТ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся в МАУДО СЮТ ведется в соответствии с основными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного образования. Педагогический коллектив с учетом приоритетных направлений образования, требований к дополнительному образованию, определяет в новом учебном году цель, задачи, стратегические направления работы учреждения.

Цель деятельности - создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения целей на базе МАУДО СЮТ необходимо решить следующие задачи:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- расширение возможностей персонализации программ дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития учреждения, повышения качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- формирование механизмов преемственности образовательных траекторий между дополнительным и профессиональным, высшим образованием, трудовой карьерой человека.

В 2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась:

на базе Станции – 100 групп (1553)

на базе образовательных учреждений города – 34 группы (663)

МАОУ СОШ № 4 – 5 групп (75)

МАОУ СОШ № 24 – 3 группы (58)

МАОУ гимназия № 22 – 6 групп (130)

МАДОУ д\с № 22 – 5 групп (98)

МАДОУ ЦРР д\с № 122 – 12 групп (212)

МАДОУ ЦРР д\с № 132 – 4 группы (90)

В 2025/26 учебном году подписаны договоры о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 7, МАОУ гимназия №22, МАОУ СОШ №24, МАОУ СОШ № 25 с УИОП, МАОУ СОШ № 36, МАДОУ ЦРР д\с № 94, МАДОУ ЦРР д\с № 121, МАДОУ ЦРР д\с № 122, МАДОУ ЦРР д\с № 132, ГБУСО КО Центр «Надежда», МАОУ Лицей 35 им. Буткова В.В., Общеобразовательная частная гимназия «Альбертина», МБОУ СОШ «Школа будущего» по реализации интеллектуального, нравственного, эмоционального развития личности обучающихся, всестороннего развития способностей, научно-исследовательской деятельности, на основе познавательной и социальной активности детей.

В 2025/26 учебном году в соответствии с приказом администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 07.11.2025 г. № ПД-КпО-558 на базе МАУДО СЮТ с МАДОУ ЦРР д/с № 122 и МАДОУ ЦРР д/с №121 утверждены муниципальные опорные площадки по теме «Поддержка инженерно-технической профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных на рынке труда и занятости».

В рамках реализации муниципальной опорной площадки подписан договор о совместной деятельности на основе социального партнерства между МАУДО СЮТ, МАДОУ ЦРР д/с № 122 и МАДОУ ЦРР д/с №121. Реализация программы муниципальной опорной площадки проводилась на базе МАДОУ ЦРР д/с № 122 в шести группах, на базе МАДОУ ЦРР д/с №121 в трех группах. Такая форма совместной работы позволяет эффективно использовать квалифицированный опыт педагогических работников и материально-техническую базу учреждения.

Так же с 2023/24 учебного года МАУДО СЮТ присвоен статус региональной инновационной площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно приказу Министерства образования Калининградской области от 01.12.2023г. № 1697/1.

Администрацией и педагогами Станции создаются условия для развития компетенций безопасного поведения обучающихся на дорогах в условиях дополнительного образования:

- разработаны, апробированы, опубликованы отдельные дополнительные образовательные общеразвивающие программы и модули, направленные на развитие компетенций безопасного поведения обучающихся на дорогах;

- сложилась практика проведения конкурсов, акций по правилам дорожного движения;

- проводятся семинары по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов по проблемам развития компетенций безопасного поведения обучающихся на дорогах;

- МАУДО СЮТ стала площадкой по обмену опытом работы между педагогами, работающими в области обучения и мотивации подрастающего поколения к изучению правил дорожного движения;

- на территории МАУДО СЮТ построен авто-городок. Обучающиеся с интересом изучают ПДД, отрабатывая практическую часть занятий с мобильным комплексом «Лаборатория безопасности».

Обучение в объединениях МАУДО СЮТ по всем направлениям производилось на бесплатной основе.

Ежегодно учащиеся Станции юных техников принимают активное участие в массовых мероприятиях различного уровня: от муниципальных до международных.



Информация об участии воспитанников в массовых мероприятиях

Наименование	Уровень мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат	Ф.И.О. педагога
Сетевой открытый многожанровый фестиваль-конкурс «Отчизне посвящая!»	Региональный	20.01.2025 – 28.02.2025	19	1 место - Карпов И., Бабынина С., Ледовских П. (2), 2 место - Шестёра В., Баппикова А., Кузьмин А., Гулимчук А., Ковальчук О., Мелодика 3 место - Кузьмич С., Душка П.	Гроза Н.Г., Гупало Л.Л.
Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Леонардо»	Всероссийский	01.09.2025 – 31.10.2025	14	участие	Гупало Л.Л.
Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Цветок жизни», посвященные 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский	20.01.2025 – 27.01.2025	250	участие	Смольянова Е.С., Верешко О.В., Маюк Т.Н.
IV Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами детей»	Всероссийский	01.02.2025 – 18.03.2025	5	участие	Клепикова Е.Г.
Соревнования по дартсу общества «Динамо» в рамках Спартакиады «Юный динамовец»	Муниципальный	08.02.2025	14	1 место - Голованова А., Трефилов Р., 2 место - Миловидов Д., Шаповалова В., 3 место - Голованова Е., Казанцев И.	Смольянова Е.С.
Межрегиональный конкурс детско-юношеского творчества «Космоград»	Региональный	01.02.2025 – 12.04.2025	40	1 место - Каримова Ш., Гамер., Канадец Д., Басыров Р., Зеленкова К., Банникова А., Туркин Т., Хузина А., Ледовских П., 2 место - Деменкова М., Филатова Т., Дементьев Д., Кульчицкая Ю., Дуллиева И., старшая группа "Мелодика", средняя группа "Мелодика", 3 место -	Клепикова Е.Г., Гупало Л.Л., Гроза Н.Г.

				Деменкова М., Малыгина З., Репина В., Стрильчук С., Мосягин С., Гатылюк К., Душка О., Ушаков Р., Душка П.	
Открытый региональный конкурс детей и молодежи «В единстве - наша сила»	Региональный	20.11.2024 - 01.03.2025	1	лауреат 2 степени	Гупало Л.Л.
Городской конкурс учебных проектов в сфере дополнительного образования «ПроектоБУМ-2025»	Муниципальный	01.02.2025 - 25.04.2025	10	1 место - Рюмина Д., Лукашова К., Андрейкин А., 2 место - Федорченко Н., Брантова А., Брантова М., Душка П.	Клепикова Е.Г., Гупало Л.Л., Гроза Н.Г.
Региональный конкурс творческих работ для детей и молодежи «Мы – россияне»	Региональный	01.02.2025 - 07.03.2025	1	участие	Клепикова Е.Г.
II открытые соревнования по робототехнике «РОБО- СУМО»	Региональный	08.02.2025	9	участие	Федченко В.С.
Областной конкурс рисунков, посвященный Международному Дню защиты морских млекопитающих	Региональный	23.01.2025 - 22.02.2025	9	1 место - Бабынина С.	Гупало Л.Л.
XI открытый муниципальный конкурс научно- технического творчества НТТМ_2025, повещенный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Муниципальный	01.03.2025 – 17.03.2025	2	1 место - Федорченко Н., 3 место - Козодаев Л.	Клепикова Е.Г.
Финальный этап международного детского конкурса «ПКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ - ШАГ В БУДУЩЕЕ!» XVI сезон	Международный	15.02.2025 - 24.04.2025	7	Гран-при - Хасьянова В., Деменкова М., Федорченко Н., 3 место - Верешко Т., Басыров Р., спецприз - Степанищева А., Макаревич М.	Смолянова Е. С., Клепикова Е. Г., Гроза Н. Г.
Открытое первенство по робототехнике «КУБОК БАЛТИКИ - 2025»	Региональный	15.02.2025	1	2 место - Ушаков М.	Федченко В.С.

«Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 3D-технологиям»	Региональный	15.02.2026	4	3 место - Филатова Т., Деменкова М.	Клепикова Е.Г.
Открытый региональный фестиваль-конкурс патриотической песни «Победный аккорд», посвященный 80летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг	Региональный	23.02.2025	1	участие	Гроза Н.Г.
XXVI-й ежегодный областной конкурс судомodelей, посвященный Дню Защитника Отечества.	Региональный	23.02.2025	5	1 место - Павлов И. (2), Никитин Д., Ежов А., 2 место - Киреев И., Никитин Д.	Мартышевский О.В.
Конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «ГОРОД КАЛИНИНГРАД - ГОРОД БУДУЩЕГО ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Муниципальный	01.12.2024 - 17.05.2025	4	1 место	Гроза Н.Г.
Региональный этап всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»	Региональный	22.03.2025	9	2 место - Янчевский А., Абрамян А., Сарнавский А., Гудыменко П., Каримова Ш., Цедрик А., Строилов И., Извекова К., 3 место - Зеленкова К., Гамер М.	Клепикова Е.Г.
Открытый фестиваль Дворца творчества детей и молодежи по акробатическому рок-н-роллу среди спортивных и массовых дисциплин	Муниципальный	16.03.2025	20	1 место - команда формейшн «Rock-n-roll girls», 2 место - «Barbie», Огибалов Л., Огибалова А.	Петухова А.К.
«Открытый робототехнический фестиваль «РОБО-18»	Муниципальный	28.03.2025	10	1 место - Ушаков Р., Кормушкин М., 3 место - Галяшин А., Власина Е., Цедрик М.	Федченко В.С.
Соревнования по пашкам среди юных динамовцев, приуроченные к 80-летию Победы в	Муниципальный	29.03.2025	10	1 место - ДЮАШЗ9, Казанцев И., Тукаева П., 2 место - ЮИД, Миловидов Д.,	Смольянова Е.С.

Великой Отечественной войне				Голованова Е. 3 место - Бауков Д.	
Открытый областной конкурс «Пасхальный перезвон»	Региональный	07.04.2025 - 31.05.2025	15	2 место - Гулимчук А., 3 место - Ковальчук О.	Гупало Л.Л., Клепикова Е.Г.
Всероссийский научно- образовательный конкурсный проект для детей дошкольного возраста «Дошкольный патент-взгляд в будущее»	Всероссийский	17.03.2025 - 01.06.2025	1	1 место - Губарев А.	Клепикова Е.Г.
Областной конкурс автогонок «39_Элемент» в рамках Всероссийского фестиваля инновационных проектов «ИНОТ_39»	Региональный	10.04.2025	4	3 место - Ромашков А., Ромашков П.	Федченко В.С.
Областной конкурс аэрогонок «АЭРОСТАРТ_39» в рамках Всероссийского фестиваля инновационных проектов «ИНОТ_39»	Региональный	10.04.2025	2	1 место - Ушаков Р., Ушаков М.	Федченко В.С.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Международный	25.04.2025	11	участие	Коренева Я.С., Смолянова Е.С., Верешко О.В.
Региональные соревнования «Пиксельные гонки весна 2025: Оффлайн гонки»	Региональный	25.04.2025	4	3 место - Ушаков М., командный зачет	Федченко В.С.
Всероссийский патриотический проект с международный участием народная акция «Рисуем Победу- 2025»	Всероссийский	23.02.2025 - 09.05.2025	10	участие	Гроза Н.Г., Смолянова Е.С., Маюк Т.Н., Верешко О.В.
Областной конкурс детских рисунков по пропаганде БДД «Победе безопасные дороги»	Региональный	05.03.2025 - 02.06.2025	5	2 место - Машурик Д., 3 место - Верешко Т., финалист - Хасьянова В.	Смолянова Е.С., Верешко О.В., Маюк Т.Н., Клепикова Е.Г.
Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	Региональный	26.04.2025	23	1 место - Шлякова Е., Кузьмич А., Шестёра В., Степанищева А., Макаревич М., Гулимчук А., Ковальчук О., 2 место - Банникова А.,	Петухова А.К., Гупало Л.Л.

				Шутова В., Репина В., Бояркина В., 3 место - Бабынина С., Редина М., Дупка П., Ледовских П.	
Региональный открытый фестиваль по робототехнике «Робофинист- Калининград 2025»	Региональный	26-27.04.2025	3	участие	Федченко В.С.
Всероссийский вокальный конкурс для детей и молодежи, а также для детей и молодежи с ОВЗ «Янтарная нота»	Всероссийский	18.05.2025	15	1 место - Ледовских П., 3 место - Краснокутская М.	Гроза Н.Г.
Всероссийский конкурс чтецов «Во имя Победы»	Всероссийский	20.02.2025 - 27.06.2025	14	участие	Смолянова Е.С.
Первенство Калининградской области по судомodelьному спорту	Региональный	29.08.2025	2	1 место - Кустов А., Магденко Я., 2 место - Магденко Я.	Мартышевский О.В.
Соревнования «Гонки дронов» (класс 75 мм) в рамках Муниципального фестиваля роботов и беспилотных систем	Муниципальный	02.06.2025	4	1 место - Ушаков М., 2 место - Ушаков Р., 3 место - Ушаков Р., Ушаков М.	Федченко В.С.
Международный конкурс молодых поэтов на приз имени Бориса Богаткова	Международный	01.03.2025 - 31.08.2025	1	участие	Гроза Н.Г.
Городской фестиваль творчества инвалидов «От сердца к сердцу» (муниципальный этап областного фестиваля)	Муниципальный	24.09.2025	3	1 место - Ледовских П. (2), 2 место - Безуглый И.	Гроза Н.Г.
Открытые областные лично-командные соревнования по судомodelьному спорту «Кубок Музея Мирового океана»	Региональный	13.09.2025	5	1 место - Магденко Я., Кириеев И., 2 место - Кустов А.	Мартышевский О.В.
Всероссийское первенство по автомногобoрью	Всероссийский	22.09.2025 - 28.09.2025	4	1 место (визитная карточка)	Смолянова Е.С.
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога –детям»	Всероссийский	02.09.2025 - 31.10.2025	3	3 место - Хасьянова В.	Смолянова Е.С., Верешко О.В., Клепикова Е.Г.
Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее"	Региональный	01.09.2025 - 25.12.2025	22	Гран-при - Хасьянова В., Каримова Ш., Брантова М.,	Верешко О.В., Гупало Л.Л., Клепикова Е.Г., Смолянова

(межрегиональный этап)				Душка П., Тукаева П., Деменкова М., Филатова Т., Душка О., 1 место - Бояркина В., Трубина П., Федорченко Н., Душка О., 2 место - Ураимова Я., Банникова А., 3 место - Репина В., Малыгина З., Цедрик А., Брантова А., Брантова М., Власенко Я., 3 место - Верешко Т., Спец-приз - Шапаренко Е.	Е.С., Федченко В.С., Гроза Н.Г.
Литературный конкурс «Янтарное перо-2025» среди детей и подростков	Региональный	15.09.2025 - 10.12.2025	1	участие	Гроза Н.Г.
ХIII-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «СЕМЕЙНЫЙ КОТЁЛ»	Всероссийский	08.09.2025 - 25.12.2025	8	2 место - Каримова Ш., Кулиш П.	Маюк Т.Н., Клепикова Е.Г., Гроза Н.Г., Верешко О.В.
Международный аэрокосмический фестиваль	Международный	23.06.2025 - 31.10.2025	150	участие	Клепикова Е.Г., Маюк Т.Н.
9-й открытый Международный фотоконкурс-выставка «Эти удивительные животные»	Международный	01.09.2025 - 20.10.2025	6	1 место - Ушканов В., 3 место - Леонов М., Корнев Р.	Маюк Т.Н., Клепикова Е.Г.
Патриотический фестиваль «Первые. Родина зовет»	Муниципальный	04.10.2025	15	участие	Гроза Н.Г.
Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Янтарный кубок – 2025»	Всероссийский	04.10.2025 - 11.10.2025	3	Ежов А. - 2 место Магденко Я. - 3 место Мартышевский О. В. - 1 место, Кустов А. - 2 место	Мартышевский О.В.
Соревнования отдельного трека «Кибердром. Старт» Всероссийского конкурса «Кадров для цифровой промышленности. Создание законченных проектно- конструкторских решений в режиме	Региональный	06.10.2025- 20.11.2025	3	2 место	Федченко В.С.

соревнований «Кибердром»					
Открытая областная онлайн выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира-2025»	Региональный	01.10.2025 – 11.11.2025	9	2 место - Ромашков А., Ромашков П., Дементьев Д., Душка О., Полетаева А., Федорченко Н., 3 место - Козодаев Л., Бояркина В., Трубина П.	Гроза Н.Г., Клепикова Е.Г., Федченко В.С.
Региональный творческий конкурс «Дорогами Янтарного края»	Региональный	01.11.2025 – 24.11.2025	1	участие	Маюк Т.Н.
II Всероссийский конкурс «Сказки без опаски»	Всероссийский	01.09.2025 – 20.11.2025	1	3 место	Смолянова Е.С.
Муниципальные соревнования по робототехнике «РОБОСУМО»	Муниципальный	20.10.2025	7	1 место - Безногов М., 2 место - Дорошенко И., Козлова В., Федченко В., 3 место - Власина Е., Галяшин А.	Федченко В.С.
Открытый творческий образовательный конкурс-проект «Атомная энергия - наш друг»	Региональный	01.10.2025 – 26.11.2025	1	участие	Клепикова Е.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги», первый тур	Всероссийский	01.10.2025 – 26.10.2025	116	23 победителя	Смолянова Е.С.
Фестиваль по акробатическому рок-н-роллу среди спортивных и массовых дисциплин	Региональный	09.11.2025	5	3 место	Петухова А.К.
Областной фестиваль творчества инвалидов «От сердца к сердцу»	Региональный	06.12.2025	2	1 место - Ледовских П. (2), Безуглый И.	Гроза Н.Г.
Творческий марафон «Наш край родной, наш край великий!», посвященный 80-летию образования Калининградской области	Муниципальный	15.09.2025 - 17.10.2025	7	1 место, Макаревич М., Степанищева А., 3 место Изотова А.	Клепикова Е.Г., Гунало Л.Л., Гроза Н.Г.
XI Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без	Региональный	15.09.2025 – 20.11.2025	1	участие	Гроза Н.Г.

границ» им. Юрия Ивкина					
Городской фестиваль «Уникальные дети.2025»	Муниципальный	13.11.2025 - 28.11.2025	4	2 место - Душка П.	Гроза Н.Г., Овсянникова Е.В.
Областные акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание, пешеход!», «Засветись», «Ребенок – главный пассажир», «Зебра»	Региональный	10.11.2025 – 15.12.2025	385	участие	Дизендорф Л.О., Смольянова Е.С., Маюк Т.Н., Клепикова Е.Г., Верешко О.В.
Природоохранная акция «Всемирный день энергосбережения»	Региональный	12.11.2025 – 25.11.2025	30	участие	Дизендорф Л.О.
Первенство Калининградской области по спортивному программированию	Региональный	09.11.2025	2	2 место	Трущелёв А.Н.
Соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Юный динамовец», организованные обществом «Динамо»	Муниципальный	15.11.2025	3	1 место - Верешко Т., 2 место - Тукаева П., 3 место - Леонтьев Р.	Смольянова Е.С.
Заочный этап областного конкурса эрудитов «Молодые защитники природы»	Региональный	28.11.2025	4	Победитель - Богатых А.	Дизендорф Л.О.
Открытый фестиваль ДТДиМ по акробатическому рок-н-роллу	Муниципальный	22.11.2025	19	1 место - 2 команды, 2 место - Огибаловы Л. и А., 3 место - 1 команда	Петухова А.К.
Очный творческий конкурс «Я, конечно, вернусь»	Муниципальный	06.12.2025	15	2 место - группа "Мелодика" 3 место - Ледовских П.	Гроза Н.Г.
Городские соревнования по робототехнике «#Просторобот – 2025»	Муниципальный	13.12.2025	7	1 и 3 место - Ушаков М.	Федченко В.С.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	Региональный	18.12.2025	1	1 место	Дизендорф Л.О.
Очный этап областного конкурса эрудитов	Региональный	12.12.2025	1	1 место	Дизендорф Л.О.

«Молодые защитники природы»					
Муниципальный турнир по акробатическому рок-н-роллу среди спортивных и массовых дисциплин на Призы Деда Мороза	Муниципальный	21.12.2025	14	1 место формейшн команда «Mini Stars», формейшн команда «Rock-n-roll girls»	Петухова А.К.
Открытый областной конкурс детского творчества «Рождественские огни»	Региональный	22.12.2025 – 25.01.2026	15	1 место - Бояркина В., Трубина П., 2 место – Душка П.	Гупало Л.Л., Гроза Н.Г., Клепикова Е.Г., Овсянникова Е.В.
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	08.12.2025 – 24.12.2025	3	Лауреаты - Банникова А., Торощина Е., Дементьев Д.	Гупало Л.Л., Клепикова Е.Г.
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	Международный	01.12.2025 – 10.12.2025	1	участие	Гроза Н.Г.
Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет МАМА...»	Всероссийский	01.11.2025 – 25.12.2025	3	участие	Гроза Н.Г.
Всероссийский конкурс детей и молодёжи «Юный Управдом-созидатель благоприятной среды проживания»	Всероссийский	10.06.25- 03.11.2025	4	участие	Клепиков Е.Г.

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся станции, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, позволяющим достичь планируемые результаты общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАУДО СЮТ регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Основные усилия администрации, педагогического состава в 2025 году были сосредоточены на обеспечении возможности получения качественного персонализированного дополнительного образования детьми в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями на базе МАУДО СЮТ.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществлялась с учётом запросов детей, потребностей семьи и социума посредством реализации дополнительных образовательных

программ, решающих задачи начального и углубленного предпрофессионального ориентирования, и развития детей и подростков.

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 года № 06-1145 «О примерном календарном плане воспитательной работы».

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Календарный план включает в себя мероприятия, посвященные следующим знаменательным событиям и датам:

Всероссийская акция "Мы - граждане России!"

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

2 февраля: День воинской славы России

8 февраля - День российской науки

14 февраля: День книгодарения

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

21 марта: Всемирный день поэзии

25 марта: час Земли

27 марта: Всемирный день театра

7 апреля - День космонавтики

9 апреля - День штурма Кёнигсберга

12 апреля: День космонавтики

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")

22 апреля - Всемирный день Земли

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

Международная акция "Георгиевская ленточка"

Международная акция "Диктант Победы"

15 мая - Международный день семьи

19 мая - День детских общественных организаций России

100-летие Всесоюзной пионерской организации

24 мая - День славянской письменности и культуры

1 июня - День защиты детей

5 июня – День эколога

6 июня - День русского языка

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I

12 июня - День России

Всероссийская акция "Мы - граждане России!"

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодежи

8 июля - День семьи, любви и верности

27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота

9 августа - День физкультурника

22 августа - День государственного флага Российской Федерации
27 августа - День российского кино
1 сентября - День знаний
3 сентября - День окончания Второй мировой войны
День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября - Международный день распространения грамотности
27 сентября - День работника дошкольного образования
1 октября - Международный день пожилых людей
5 октября - День учителя
25 октября - Международный день школьных библиотек
4 ноября - День народного единства
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
28 ноября - День матери в России
3 декабря - День неизвестного солдата
Международный день инвалидов
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
9 декабря - День Героев Отечества
12 декабря - День Конституции Российской Федерации

Учебный год в МАУДО СЮТ начинается для обучающихся 1-го года обучения с 15 сентября, для обучающихся 2,3,4-го годов обучения с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Программы реализовались в течении всего календарного года, продолжительность учебного (аудиторного) периода – 36 недель, самоподготовка учащихся во время каникулярного времени – 16 недель.

Продолжительность занятий и их количество часов в неделю определялось направленностью программы педагога и психофизическими возможностями учащихся от 1 часа до 6 часов в неделю (академических).

Учебная нагрузка определялась по годам обучения (1-й, 2-й, 3-й, 4-й года) и по направленности образовательных программ: - 2, 3, 4, 6 часов в неделю, что составляло соответственно: 72, 108, 144, 216 часов в год.

Особое внимание в течение учебного года уделялось качественной организации обучения и воспитания обучающихся, сохранности контингента на протяжении всего учебного года. На начало учебного года по муниципальному заданию было 2216 обучающихся.

Важными составляющими работы являются такие формы проведения занятий, как совместные открытые уроки и мероприятия педагогов Станции вместе с представителями ГИБДД, направленные на пропаганду знаний ПДД среди учащихся младших классов школ.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 15.12.2023г. № ПД-Кпо-695 на базе МАУДО СЮТ с МАДОУ ЦРР д/с № 122 продолжалась работа в рамках муниципальной опорной площадки по теме «Вовлечение детей в исследовательскую деятельность через реализацию общеразвивающих программ естественно-научной направленности».

В рамках реализации муниципальной опорной площадки подписан договор о совместной деятельности на основе социального партнерства между МАУДО СЮТ, МАДОУ ЦРР д/с № 122. Реализация программы муниципальной опорной площадки проводилась на базе МАДОУ ЦРР д/с № 122 в четырех группах. Такая форма совместной

работы позволяет эффективно использовать квалифицированный опыт педагогических работников и материально-техническую базу учреждения.

Администрацией и педагогами Станции создаются условия для развития компетенций безопасного поведения обучающихся на дорогах в условиях дополнительного образования:

- разработаны, апробированы, опубликованы отдельные дополнительные образовательные общеразвивающие программы и модули, направленные на развитие компетенций безопасного поведения обучающихся на дорогах;

- сложилась практика проведения конкурсов, акций по правилам дорожного движения;

- проводятся семинары по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов по проблемам развития компетенций безопасного поведения обучающихся на дорогах;

- МАУДО СЮТ стала площадкой по обмену опытом работы между педагогами, работающими в области обучения и мотивации подрастающего поколения к изучению правил дорожного движения;

- на территории МАУДО СЮТ построен авто-городок. Обучающиеся с интересом изучают ПДД, отрабатывая практическую часть занятий с мобильным комплексом «Лаборатория безопасности».

Обучение в объединениях МАУДО СЮТ по всем направлениям производилось на бесплатной основе.

Ежегодно учащиеся Станции юных техников принимают активное участие в массовых мероприятиях различного уровня: от муниципальных до международных.

На базе «Станции юных техников» продолжает работу школа «Безопасность в движении». Проект реализуется Движением Первых при экспертной поддержке Министерства МВД и Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» (ЮИД). Цель проекта: просвещение детей и подростков – водителей средств индивидуальной мобильности и велосипедов, развитие культуры вождения и повышение безопасности на дороге, снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Занятия в школе безопасности проводит педагог дополнительного образования МАУДО СЮТ, председатель регионального отделения ЮИД в Калининградской области Смольянова Е.С. и педагог дополнительного образования Верешко О.В.

**Совместные мероприятия работы опорной площадки
в 2024 – 2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный или уровень сетевого взаимодействия МОП)	Контингент участников
1	Мероприятие по высадке хвойных деревьев	Уровень сетевого взаимодействия	воспитатели пед.доп.образов-я воспитанники родители
2	Занятия по влиянию температуры на окружающий мир с опытами и экспериментами	Уровень сетевого взаимодействия	воспитатели пед.доп.образов-я воспитанники

3	Занятия по сортировке мусора	Уровень сетевого взаимодействия	воспитатели пед.доп.образов-я воспитанники
4	Занятие «Балтийское море начинается с малых рек»	Уровень сетевого взаимодействия	воспитатели пед.доп.образов-я воспитанники

Педагоги дополнительного образования и воспитатели получили инновационный опыт совместной работы в области проектной деятельности, стала возможной разработка интегрированных уроков технической направленности по общим темам дополнительного и дошкольного образования.

Сетевое взаимодействие позволяет учреждениям дошкольного образования наиболее полно реализовать требования ФГОС, а самим дошкольникам получать разносторонние начальные технические знания и элементарный опыт применения их на практике. Тесное взаимодействие МАУДО СЮТ с учреждениями основного образования дает возможность развивать этот проект более динамично и целенаправленно. Развитие такой модели взаимодействия и распространение опыта на другие учебные учреждения Калининградской области, значительно улучшает качество и наполненность дошкольного образования. Выпускники детского сада получают возможность наиболее полного раскрытия своего творческого потенциала в школе.

Реализация работы ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» в 2024 - 2025 учебном году

С 2021 года ведется работа центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности».

Педагоги МАУДО СЮТ на протяжении всего учебного года и в период летних каникул ведут активную просветительскую деятельность по вопросам детской дорожной безопасности с дошкольниками и школьниками г. Калининграда и области.

За прошедший период более пяти тысяч обучающихся нашего региона посетили следующие мероприятия:

- Интегрированные занятия по правилам дорожного движения и навыкам управления велосипедом и СИМ;
- Тематические мастер-классы по привитию практических навыков безопасного поведения на дороге;
- Участие в профилактических мероприятиях, акциях, проводимых совместно с Управлением ГИБДД по Калининградской области;
- Профилактические беседы об ответственности за правонарушения в сфере дорожного движения;
- Мастер-классы по созданию социальных видеороликов, пропагандирующих соблюдение ПДД;
- Тематические занятия на базе мобильного комплекса «Лаборатория безопасности».

Приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, средств индивидуальной мобильности (СИМ) помогают обучающимся овладеть умениями применения знаний ПДД в реальных ситуациях, распознавать и анализировать опасные дорожные ситуации, осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью. Развивает у детей и подростков положительное и сознательное отношение к системе норм поведения, принятых в обществе, соблюдению ПДД как основного инструмента личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Педагоги дополнительного образования МАУДО СЮТ, задействованные в реализации мероприятий центра активно вовлекают в реализацию мероприятий проекта всех заинтересованных лиц, что положительно влияет на распространение передового педагогического опыта, ознакомление педагогического сообщества с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям. Так же ведется постоянная деятельность по трансляции результатов работы ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» через создание и сопровождение веб-сайтов и электронных СМИ.

03 мая 2024 года на базе Станции юных техников открыли детский учебный центр по безопасности дорожного движения «АВТО*ЯНТАРЬ*ГРАД». На новой площадке обучающиеся изучают теорию и практику безопасного поведения на дорогах. В рамках практических занятий обучающиеся получают навыки правильного поведения на дороге, управления самокатом и велосипедом, а также пользования общественным транспортом.

МАУДО СЮТ имеет уникальные возможности в профилактике дорожно-транспортного травматизма, так как является одним из звеньев единой системы обучения и воспитания детей. Занятия по программе «Детско-юношеская автомобильная школа» имеют практическую направленность и способствуют формированию у подростков самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения.

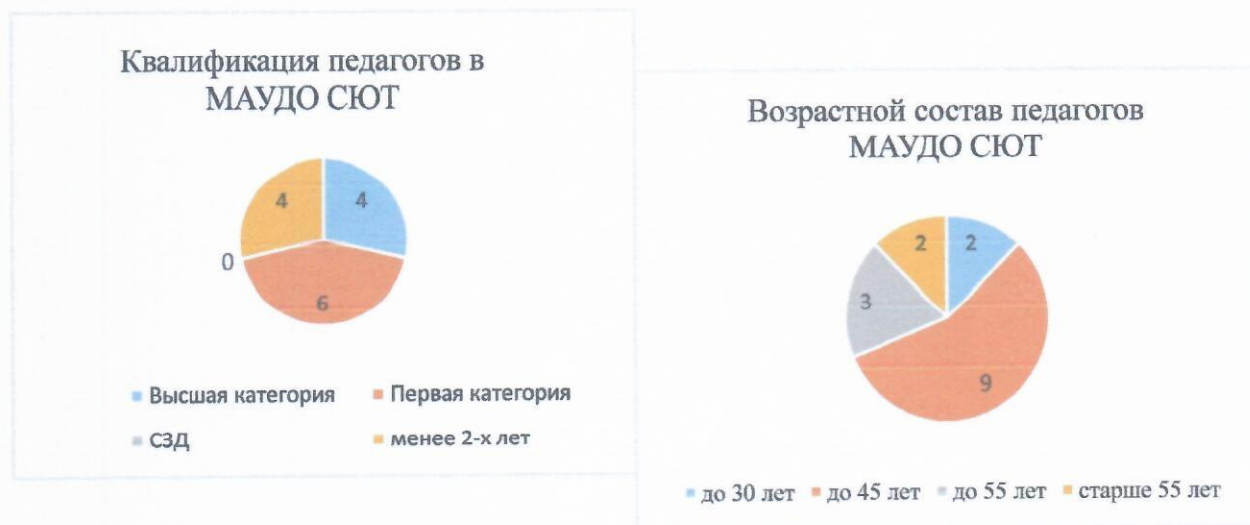
Сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года обеспечивается регулярным контролем посещаемости и наполняемости групп, проведением работы по актуализации содержания программ, освоением новых электронных ресурсов для обеспечения доступности дополнительного образования.

В течение года создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Вовлечение в проектную деятельность детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ.

Таким образом, при самообследовании установлено, что организация учебного процесса в МАУДО СЮТ соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ дополнительного образования, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 учебном году в МАУДО СЮТ работают 14 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 2 педагога по совместительству.



Таким образом: высшую категорию имеют 4 педагога: Мартышевский О.В., Овсянникова Е.В., Смольянова Е.С., Гроза Н.Г.; первую категорию имеют 6 педагогов:

Гупало Л.Л., Клепикова Е.Г., Лавренчук М.А., Петухова А.А., Трущелёв А.Н., Федченко В.С.

Педагог дополнительного образования Смольянова Е.С. ведет наставничество над молодым специалистом Дизендорф Л.О.

С 01 сентября 2023 года аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Аттестация имеет два ключевых назначения: оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности и стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Сведения о наличии постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива:

Курсы повышения квалификации/переподготовка/вебинар	Количество часов	Ф. И. О. педагога
Курсы повышения квалификации «Основы управления образовательной организацией»	54	Коренева Я.С.
Курсы повышения квалификации «Эффективная организация работы в летних лагерях и реализации профильных смен»	36	Клепикова Е.Г., Коренева Я.С.
Курсы повышения квалификации «Преподавание основ правовой охраны интеллектуальной собственности в школе»	36	Верешко О.В., Смольянова Е.С., Гроза Н.Г., Клепикова Е.Г.
Курсы повышения квалификации «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием ИКТ»	52	Коренева Я.С.
Курсы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФОП НОО и ООО»	72	Овсянникова Е.В.
Курсы повышения квалификации «Применение беспилотных летательных аппаратов в образовательном процессе»	30	Федченко В.С.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий преподавателей станции и других, участие в мероприятиях в качестве членов жюри.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Дата проведения	Ф. И. О. педагога
Член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	Региональный	15.02.2025	Трущелёв А. Н.
Член экспертной комиссии регионального этапа всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»	Региональный	22.03.2025	Клепикова Е.Г.

Член экспертной комиссии областного конкурса детских агитбригад ЮИД «Победе безопасные дороги»	Региональный	15.05.2025	Смолянова Е.С., Верешко О.В.
Член экспертной комиссии 5-ой Всероссийской Открытой Выставке-конкурсе Стендовых моделей и ВИМ «Балтийский Масштаб – 2025: Традиции Победы»	Всероссийский	22.06.2025	Мартышевский О.В.
Член экспертной комиссии смотра-конкурса «Осенние фантазии»	Муниципальный	01.11.2025	Гупало Л.Л., Овсянникова Е.В.
Участие в съемках программы «Наша безопасная дорога» совместно с ГТРК «Калининград».	Муниципальный	05.11.2025	Смолянова Е.С.
Участие во Всероссийском форуме юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД»	Всероссийский	25-28.11.2025	Смолянова Е.С.
Спикер курсов повышения квалификации «Современные подходы к формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах»	Региональный	09.11.2025	Смолянова Е.С., Верешко О.В.
XII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Всероссийский	19-20.11.2025	Коренева Я.С.
Спикер фестиваля технического творчества «Калининград - город будущего»	Муниципальный	11.12.2025	Клепикова Е.Г.

В течение учебного года педагоги работали в единой-аналитической системе «Персонифицированное дополнительное образование», вели электронные журналы.

В соответствии с Распоряжением Правительства Калининградской области «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Калининградской области» от 28 апреля 2018 г. №87-рп и Концепцией Персонифицированного дополнительного образования детей в Калининградской области, коллективом МАУДО СЮТ ведется работа по внедрению принципов персонифицированного дополнительного образования в учреждении.

Результаты самообследования показали, что в МАУДО СЮТ планомерно осуществляется повышение уровня квалификации педагогов, своевременно педагоги проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, в результате чего внедряют в практическую деятельность разработанные программы, которые соответствуют всем современным требованиям.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая тема коллектива в 2025 учебном году: «Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений».

Цель: Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе учреждения через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса, использование информационно – коммуникационных технологий.

Основные направления работы:

1. Влияние инновационных педагогических технологий на качество образовательной деятельности.
2. Обобщение опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании.

3. Продолжение внедрения новых форм инновационной деятельности педагогов:

- мониторинг образовательной и культурно-досуговой деятельности;
- информатизация дополнительного образования;
- проектно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся;
- новые современные педагогические технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании.

4. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогических работников, повышение мобильности педагогов:

- аттестация педагогов по новым требованиям;
- участие в курсовой и профессиональной переподготовке;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. методических мероприятиях разного уровня.

5. Повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными документами по организации учебно-воспитательного процесса:

- соблюдение расписания занятий;
- своевременное заполнение и ведение журналов учета работы педагога в объединениях;
- корректировка образовательной программы;
- соблюдение сроков подачи журналов учета работы педагога в объединениях на проверку, полугодовых и годовых отчетов;
- посещение и участие в методической работе (педсоветы, совещания, методические объединения, семинары).

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методические объединения специалистов и педагогов;
- творческие отчеты;
- консультации по организации учебно-воспитательного процесса;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования по ведению документации (план мероприятия, анализ мероприятия);

- организация и контроль повышения квалификации сотрудников учреждения;
- аттестация педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов осуществлять деятельность по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение качественного образования учащихся.
3. Создание условий способствующих социально-психологической адаптации и социализации в современных условиях жизни.

Методическим объединением проводится планомерная программно-методическая работа, цель которой повышение качества и результативность образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и повышения профессионализма педагогических кадров.

При посещении учебных занятий обращается внимание на:

- правильность и своевременность оформления учебной документации – ведение журнала учёта работы объединения, наличие оформленных анкет на обучающихся, наличие календарно-тематического планирования и планов-конспектов на проводимые занятия;
- наличие методической литературы и технических средств обучения для проведения занятия;
- комплектование учебных объединений и посещаемость занятий;

-методику проведения занятий, уровень подготовки педагога, умение управлять аудиторией и проводить занятие, используя наглядные средства обучения – пособия, стенды, плакаты;

-степень усвоения изучаемого материала обучающимися.

При проведении занятий особое внимание уделяется таким технологическим приёмам, при которых образовательный процесс не был бы похож на школьные занятия.

**Открытые мероприятия
педагогов дополнительного образования МАУДО СЮТ
на 2024 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Дата проведения	Мероприятие
1	Верешко Оксана Владимировна	15.10.2025 г.	Интегрированное занятие по ПДД «Безопасный путь: наши помощники дорожные знаки, разметка и светофор»
2	Гроза Надежда Григорьевна	21.12.2025 г.	Новогодний праздничный концерт
3	Гупало Лилия Леонидовна	07.03.2026 г.	«Объемные цветы из бумаги»
4	Дубовицкая Татьяна Олеговна	10.11.2025 г.	«Медуза из бумаги в технике оригами»
5	Клепикова Елизавета Григорьевна	04.03.2025 г.	«Волшебный цветок к Международному женскому дню 8 марта»
6	Лавренчук Мария Александровна	Апрель 2025 г.	Игра-викторина "Я- самый умный!" по основам программы "Дорожная азбука от А до Я"
7	Мартышевский Олег Вадимович	Май 2025 г.	Мастер-класс в рамках Всероссийского конкурса судомоделей
8	Маюк Тамара Николаевна	02.03.2025 г.	«Открытка к 8 Марта в технике квиллинг»
9	Овсянникова Елена Викторовна	10 – 11.02.2025 г.	«Открытка, посвящённая Дню защитника Отечества»
10	Смольянова Екатерина Сергеевна	Май 2025 г.	Мастер-класс в рамках Всероссийского проекта «Школа «Безопасность в движении»
11	Трущелев Александр Николаевич	27.05.2025 г.	«Язык программирования Python»
12	Федченко Владимир Сергеевич	13.04.2025 г.	Мастер-класс «Сборка и программирование беспилотного летательного аппарата»

**Тематика Педагогических советов МАУДО СЮТ на 2024-2025
учебный год**

Педагогический совет №1.

1. Приоритетные задачи учебной и воспитательной деятельности МАУДО СЮТ в 2024-2025 учебном году.

2. Организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

3. Рассмотрение положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАУДО СЮТ.

Педагогический совет №2.

1. Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАУДО СЮТ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

2. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

3. Качественное и своевременное заполнение электронных журналов.

Педагогический совет №3.

1. Отчет о результатах самообследования за 2024 год МАУДО СЮТ.

2. Подготовка к проведению летней оздоровительной кампании.

Педагогический совет №4.

1. Воспитательный потенциал системы дополнительного образования.

2. Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 2 полугодие 2024 года. Итоги контроля работы творческих объединений в 2 полугодии 2024 года

3. Тема МОП на 2023-2025 гг.: «Практическая деятельность в процессе изучения программы естественно-научной направленности, как условие вовлечения детей в исследовательскую деятельность».

4. Тема региональной инновационной площадки: «Развитие компетенций безопасного поведения обучающихся на дорогах в условиях дополнительного образования (на примере дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности)».

5. Административная информация:

- Качественное и своевременное заполнение электронных журналов педагогами дополнительного образования.

Консультации на 2025 год

Дата проведения	Тема	Ответственный
Постоянно	Консультации по аттестации педагогов дополнительного образования.	Зам. директора
Еженедельно	Помощь в планировании учебно-воспитательной работы в объединениях.	Зам. директора
1 раз в месяц	Особенности межличностного общения. Предупреждение конфликтных ситуаций.	Зам. директора
1 раз в месяц	Новые методические разработки, использование их на практике.	Зам. директора
1 раз в месяц	Рекомендации по работе с детьми, имеющими поведенческие отклонения.	Зам. директора
1 раз в квартал	Использование инновационных педагогических технологий в работе.	Зам. директора
1 раз в квартал	Профилактика вредных привычек. Формирование основ здорового образа жизни.	Зам. директора
Декабрь	Промежуточный анализ состояния микроклимата в объединениях.	Зам. директора
Февраль	Основные аспекты гражданско-правового воспитания учащихся.	Зам. директора
Май	Составление отчетов для годового анализа педагогической деятельности.	Зам. директора

В течение года	Проведение тематических уроков, интегрированных занятий, праздничных мероприятий и т.п.	Зам. директора
----------------	---	----------------

В МАУДО СЮТ созданы условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса с помощью официального сайта и страницы ВКонтакте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», где происходит своевременное обновление информации об образовательной организации.

Основные задачи сайта: повышение конкурентоспособности и привлекательности станции, формирование целостного позитивного образа учреждения. Динамичное развитие внешних связей, представление достижений обучающихся МАУДО СЮТ в образовательной и творческой сферах деятельности, доступ сотрудников, родителей учащихся к информационным ресурсам учреждения для повышения эффективности образовательной деятельности.

Результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Оценка материально-технической базы

С сентября 2020 года Станция юных техников располагается в историческом здании старой немецкой школы для девочек на Московском проспекте 98.

Договор № 12/20/оу/н от 14.05.2020г. «О порядке владения, пользования и распоряжения муниципальным недвижимым имуществом, находящимся у муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Станции юных техников праве оперативного управления»; оперативное управление 39:15:132531:97-39/025/2020-10 от 03.07.2020 10:01:08.

Тип зданий – нежилое здание (учебное)

Год ввода в эксплуатацию – 1945 (построен 1896 году)

Реальная наполняемость: одновременно могут заниматься 210 обучающихся.

Данные о наличии материально – технической базы:

№	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений	2662,4
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	14
4	Число мастерских	1
5	Число выставочных залов	1
6	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить)	0
7	Наличие: водопровода	Да
8	центрального отопления	Да
9	канализации	Да
10	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
11	в них рабочих мест с ЭВМ	15
12	Число персональных ЭВМ	80
13	приобретенных за последний год	24
14	используются в учебных целях	72
15	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	13
16	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	51
17	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
18	Имеет скорость подключения к сети Интернет:	От 10 мбит/с и выше

19	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	80
20	используются в учебных целях	72
21	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да

Естественное и искусственное освещение достаточное. Вентиляция естественная и принудительная. Водоснабжение и канализация от городских сетей.

Установлены:

- «Тревожная кнопка»;
- дымоотсекающие двери и дымовые извещатели;
- пожарно-охранная сигнализация;
- наружное освещение;
- установлено видеонаблюдение;
- число огнетушителей – 21 шт.;
- система оповещения ГО и ЧС.

Приказы по учреждению:

- об охране труда и соблюдению правил охраны труда;
- о назначении уполномоченного ГО ЧС;
- паспорт антитеррористической безопасности.

Все компьютеры в сети учреждения имеют доступ в сеть интернет через сервера фильтрации и квотирования интернет-трафика.

Техническое состояние занимаемых помещений соответствует строительным и санитарно-гигиеническим нормам. Соблюдены требования норм и правил пожарной безопасности, созданы условия для соблюдения личной гигиены. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеется (акт приема учреждения в 2021-2022 учебном году).

Систематически проводятся беседы о правилах безопасности и жизнедеятельности, ведется журнал инструктажа по технике безопасного поведения. Раз в полгода проводятся тренировки, очные занятия по эвакуации учащихся при экстренных ситуациях.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база МАУДО СЮТ является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ станции полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. МАУДО СЮТ обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений станции соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это должно способствовать созданию условий для развития индивидуального потенциала учащихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим педагогический коллектив МАУДО СЮТ самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, результаты промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты.

Сводные данные по усвоению программ за 2025 год по направлениям:

№	Образовательная программа	Уровень усвоения программы (в %)		
		Количество учащихся	Средний балл	Уровень в %
1.	«Техническое вязание и валяние»	30	4,6	92%
2.	«Азбука дизайна»	45	4,4	88%
3.	«Арт-Техно»	45	4,2	84%
4.	«Технический дизайн и ИЗО»	45	4,3	86%
5.	«Начальное техническое творчество»	234	4,5	96%
6.	«Судомоделирование»	32	4,8	96%
7.	«Авиамоделирование»	12	4,7	94%
8.	«Дизайн-старт: первые шаги»	15	4,5	96%
9.	«Арт-технологии в дизайне»	105	4,5	96%
10.	«Дизайн: от проекта до идеи»	15	4,6	92%
11.	«Детско-юношеская автошкола «Регион-39» (ДЮАШ)	45	4,9	98%
12.	«Юный программист»	75	4,8	96%
13.	«Поколение Python»	45	4,7	94%
14.	«Швейная мастерская «Азбука шитья»	30	4,7	94%
15.	«Робототехника»	30	4,2	84%
16.	«Радиотехническое конструирование»	12	4,0	80%

17.	НПЛ «Наука +»	12	3,8	76%
18.	ЛАиВ «Хлопушка»	15	4,7	94%
19.	«3D-Фишка»	30	4,1	82%
20.	«Юный робототехник»	60	3,8	76%
21.	«Введение в беспилотные летательные аппараты (БПЛА)»	15	4,7	94%
22.	«Судомоделирование ПРО»	15	4,7	94%
23.	«Лаборатория дорожной безопасности»	203	4,4	88%
24.	«Дорожная азбука»	388	4,0	80%
25.	«Дорожная азбука от А до Я»	226	4,3	86%
26.	«Мир детской безопасности»	38	4,7	94%
27.	Научно-практическая лаборатория «Фотончики»	225	4,6	92%
28.	«Регионоведение»	50	4,6	92%
29.	«Созвучие»	30	4,1	82%
30.	«АртКолор»	30	4,6	92%
31.	«Акробатический рок-н-ролл»	30	4,0	80%
32.	«Мелодика»	30	4,4	88%

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МАУДО СЮТ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности станции. По истечении года в учреждении ежегодно утверждается годовой отчет деятельности, составленный по результатам анализа выполнения основных показателей и мероприятий годового плана. Годовой отчет МАУДО СЮТ рассматривается на совещании при директоре, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

Показатели внутренней системы оценки качества образования МАУДО СЮТ за 2025 год соответствуют запланированным значениям, что свидетельствует о достаточном уровне качества образования в 2025 году в учреждении.