

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

Комитет по образованию

П Р И К А З

от «03» 12 2019 г.
г. Калининград

№ ПА-КПО-876

Об утверждении перечня
муниципальных опорных площадок
на 2019-2020 и 2020-2021 учебные
годы

В целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить перечень муниципальных опорных площадок (далее – МОП) на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы (приложение).

2. Руководителям образовательных учреждений – муниципальных опорных площадок:

2.1 в срок до 06.12.2019 заключить договоры о сотрудничестве с МАУ Методическим центром;

2.2 в срок до 31.08.2020 реализовать программу деятельности МОП;

2.3 в срок до 15 июня ежегодно предоставлять отчеты МОП на бумажном и электронном носителе в МАУ Методический центр (ул. Менделеева, 29, каб. 6).

3. МАУ Методическому центру (С.П. Громова) обеспечить:

3.1 организационное, научно-методическое сопровождение деятельности МОП;

3.2 повышение квалификации педагогических работников МОП в соответствии с заявленным направлением деятельности;

3.3 контроль за реализацией программы МОП.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника управления общего образования Г.В. Гривусевич.

Председатель
комитета по образованию



Т.М. Петухова

Гривусевич Г.В.
92-40-02

Приложение к приказу
комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
от «03» 12 2019 г. № 04-КПО-846

Перечень муниципальных опорных площадок
на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы

№	Тема МОП	ОУ	Ответственный МОП
1.	«Совершенствование условий успешной социализации детей с ОВЗ путем создания модели образовательного аутсорсинга»	МАДОУ ЦРР д/с № 2, МАУДО ДДТ «Родник»	МАДОУ ЦРР д/с № 2, МАУДО ДДТ «Родник»
2.	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	МАДОУ д/с № 55	МАДОУ д/с № 55
3.	«Сочетание инновационного и традиционного в построении модели работы с детьми раннего возраста как условие повышения качества образования»	МАДОУ д/с № 114, МАДОУ д/с № 1	МАДОУ д/с № 114
4.	«Стратегия смыслового чтения в условиях реализации ФГОС НОО»	МАОУ гимназия № 1, МАОУ СОШ № 46 с УИОП	МАОУ гимназия № 1
5.	«Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения»	МАОУ СОШ № 2	МАОУ СОШ № 2
6.	«Формирование внутренней системы оценки качества образования с использованием автоматизированной информационной системы»	МАОУ СОШ № 13	МАОУ СОШ № 13
7.	«Социально-психолого-педагогическая служба как инструмент реализации инклюзивного образования»	МАОУ ООШ № 15, МАДОУ ЦРР д/с № 136	МАОУ ООШ № 15
8.	«Формирование национальной идентичности дошкольников и младших школьников в процессе знакомства с культурой и традициями русского народа в рамках сетевого взаимодействия»	МАОУ СОШ № 21, МАОУ ДО ДЮЦ «На Молодежной»	МАОУ СОШ № 21

	учреждений дошкольного, основного и дополнительного образования»		
9.	«Цифровая школа как инструмент формирования образовательного пространства»	МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 56	МАОУ СОШ № 29 МАОУ СОШ № 56
10.	«Развитие сетевых объединений школ и организаций дополнительного и профессионального образования для повышения вариативности образования (углубленное, дополнительное образование, профориентация) в сетевых объединениях, в том числе с привлечением к сотрудничеству зарубежных образовательных организаций»	МАОУ гимназия № 32	МАОУ гимназия № 32
11.	«Инновационные педагогические технологии как важный фактор развития качества образования в контексте наполнения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	МАОУ СОШ № 38	МАОУ СОШ № 38
12.	«Реализация экспериментальных программ воспитания в учреждениях общего образования»	МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МАОУ лицей № 49 МАОУ КМЛ	МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МАОУ лицей № 49 МАОУ КМЛ
13.	«Реализация модели профессиональной ориентации обучающихся в условиях сетевого кластера образовательных организаций и предприятий – социальных партнеров»	МАОУ ДО СЮТ, МАОУ № 121, МАОУ СОШ № 25 с УИОП	МАОУ СОШ № 25 с УИОП
14.	«Проектная деятельность в процессе изучения программ технической направленности как точка роста инженерных кадров современного общества»		