

Администрация городского округа «Город Калининград»

Комитет по образованию

П Р И К А З

от «04» 11 2025 г.
г. Калининград

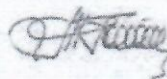
№ ПД-КпО - 558

Об утверждении перечня
муниципальных опорных
площадок на 2025-2026
учебный год

В целях развития приоритетных для муниципальной системы образования направлений, повышения качества образования, создания условий для инновационного функционирования муниципальных образовательных учреждений, распространения и внедрения актуального педагогического опыта **п р и к а з ы в а ю:**

1. Признать утратившими силу приказы комитета по образованию от 15.12.2023 № ПД-КпО-695 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы» (в редакции от 09.02.2024 № ПД-КпО-113), от 14.12.2022 № ПД-КпО-116 «Об открытии муниципальных площадок по созданию комфортного и безопасного школьного микроклимата» (в редакции от 12.02.2024 № ПД-КпО-116), от 11.08.2023 № ПД-КпО-407 «О достижении значений целевых показателей, установленных для достижения национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация», от 07.10.2024 № ПД-КпО-511 «О деятельности муниципальных опорных площадок в 2024-2025 учебном году».
2. Утвердить перечень муниципальных опорных площадок (далее – МОП) на 2025-2026 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
3. Муниципальному казенному учреждению города Калининграда «Центр обеспечения реализации полномочий комитета по образованию» (МКУ ЦОРП КПО) (Сергеева Н.В.) обеспечить организационно-технологическое взаимодействие с МОП в рамках реализации заявленных программ МОП.
4. Контроль за реализацией программ МОП возложить на заместителя директора МКУ ЦОРП КПО – начальника службы организационно-методического сопровождения ЦОРП КПО Серединову Т.В.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника управления общего образования Гривусевич Г.В.

Председатель
комитета по образованию



Т.М. Петухова

Приложение к приказу
комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
от «04» 11 2025 № 110-Кпо-558

**Перечень муниципальных опорных площадок
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Тема	Учреждение	Ответственный
Дошкольные образовательные учреждения			
1.	Фольклор в развитии детей раннего возраста: приобщение к культуре через первые слова, образы и звуки	МАДОУ д/с № 1	МАДОУ д/с № 1
2.	Развитие аэрокосмического образования и ранней профориентации детей дошкольного возраста через инженерно-техническое творчество и мультипликацию	МАДОУ ЦРР д/с № 2	МАДОУ ЦРР д/с № 2
3.	Развивающая среда как средство формирования основ читательской грамотности в условиях современного дошкольного учреждения	МАДОУ д/с № 51	МАДОУ д/с № 51
4.	Обеспечение эффективного включения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс детского сада	МАДОУ д/с № 55	МАДОУ д/с № 55
5.	Формирование системы духовно-нравственных ценностей у дошкольников и младших школьников через смысловое чтение	МАДОУ д/с № 56 МАОУ гимназия № 1	МАОУ гимназия № 1
6.	Формирование духовно-нравственной культуры и воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста	МАДОУ ЦРР д/с № 76 МАДОУ ЦРР д/с № 94 МАДОУ д/с № 123 МАДОУ д/с № 135	МАДОУ ЦРР д/с № 76 МАДОУ ЦРР д/с № 94 МАДОУ д/с № 123 МАДОУ д/с № 135
7.	Организация деятельности по формированию инженерного мышления дошкольников через вовлеченность в соревновательную практику в области алгоритмики, мультипликации, проектного конструирования, элементарной естественно-научной исследовательской деятельности	МАДОУ д/с № 78	МАДОУ д/с № 78
8.	Знакомство детей дошкольного возраста с истоками русской народной культуры как важнейшим механизмом сохранения базовых социокультурных ценностей российской цивилизации	МАДОУ д/с № 124	МАДОУ д/с № 124
Общеобразовательные учреждения			
9.	Психолого-педагогический класс как механизм профессионального самоопределения и предпрофильного развития старшеклассников	МАОУ СОШ № 2	МАОУ СОШ № 2

2

10.	Формирование ценностных ориентаций школьников и приобщение к национальной культуре через текстовый анализ художественных произведений о Великой Отечественной войне	МАОУ СОШ № 3	МАОУ СОШ № 3
11.	Естественно-научная грамотность: от исследования к действию	МАОУ СОШ № 6 с УИОП	МАОУ СОШ № 6 с УИОП
12.	Модель обучения обучающихся с ОВЗ использованием технологий цифрового обучения	МАОУ СОШ № 10	МАОУ СОШ № 10
13.	Формирование гражданской идентичности средствами уклада школьной жизни	МАОУ СОШ № 21	МАОУ СОШ № 21
14.	Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность профессионального выбора обучающегося	МАОУ гимназия № 22	МАОУ гимназия № 22
15.	Медиа как инструмент обеспечения безопасности и комфортности образовательной среды в условиях психолого-педагогической профилизации в школе	МАОУ СОШ № 31	МАОУ СОШ № 31
16.	Формирование профессионального самоопределения школьников в рамках предпрофессиональных инженерных классов	МАОУ СОШ № 33	МАОУ СОШ № 33
17.	Создание комфортной и безопасной среды в школе через развитие практик взаимодействия субъектов образовательного процесса	МАОУ СОШ № 44	МАОУ СОШ № 44
18.	Реализация сетевой модели «Инженерный центр» в общеобразовательной организации	МАОУ КМЛ	МАОУ КМЛ
Учреждения дополнительного образования			
19.	Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности у детей и подростков через включение в проектные активности	МАОУДО ДЮЦ «На Комсомольской»	МАОУДО ДЮЦ «На Комсомольской»
20.	Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках основного и дополнительного образования в условиях инклюзии	МАОУДО ДЮЦ «На Молодежной», МАОУ ООШ № 15	МАОУДО ДЮЦ «На Молодежной», МАОУ ООШ № 15
21.	Создание модельной площадки по цифровизации школьных музеев как центров патристического воспитания в условиях взаимодействия организаций основного и дополнительного образования	МАОУДО ДДТ «Родник» МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.	МАОУДО ДДТ «Родник»
22.	Поддержка инженерно-технической профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных на рынке труда и занятости	МАОУ ДО «Станция юных техников» МАОУ ЦРР-д/с № 121 МАОУ ЦРР-д/с № 122	МАОУ ДО «Станция юных техников»
Загородные оздоровительные центры			
23.	Повышение профессионального мастерства для эффективной организации летней оздоровительной кампании	МАОУ ДСЦО и ОД и П «Юность»	МАОУ ДСЦО и ОД и П «Юность»